

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Утверждена приказом
директора школы
№ 193 от «01» сентября 2023 года

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Мир подвижных игр»

3 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:

Синельникова Н.А., учитель начальных классов

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Авторская программа В.И.Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы, образовательная система «Школа России»)

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Подвижные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Задачей педагога, реализующего программу, является:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «**Мир подвижных игр**» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «**Мир подвижных игр**» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 3 классе.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Мир подвижных игр» направлены на

- формирование универсальных учебных действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания;

- на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Основной формат внеурочных занятий «Мир подвижных игр» –кружок, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, игровые соревнования.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Мир подвижных игр»

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.
2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.
3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.
2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», " «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Смелые ребята», «Полярная сова и овражки».

Зимние забавы(4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мир подвижных игр»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, пополнять свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых игр;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Форма аттестации: игровые соревнования

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики.(11ч)			
1.	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/03/20/podvi-zhnye-igry
2.	Подвижные игры «Космонавты», «Невод».	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/03/20/
3.	Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/03/
4.	Подвижная игра «Вызов номеров».	1	https://uchitelya.com/pedago

			gika/183754-kartoteka- https://ped- kopilka.ru/blogs/irina- oserdnikova/podvizhnye-
5.	Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».	1	
6.	Подвижная игра «Кто обгонит?», эстафеты	1	
7.	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1	https://znanio.ru/media/podvizhnye-igry-2527473
8.	Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/03/20
9.	Эстафеты с прыжками.	1	http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library
10.	Подвижная игра «Кто дальше бросит».	1	http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library
11.	Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	1	https://ped- kopilka.ru/blogs/irina-

Раздел 2. Народные игры.(6ч)

12.	Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	1	https://nsportal.ru/nachalno-narodnyh-igr
13.	Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	1	https://znanio.ru/media/podvizhnye-igry-2527473
14.	Подвижные игры «Чехарда» «Кошки-мышки».	1	https://nsportal.ru/nachalno-narodnyh-igr
15.	Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/01/09/kartoteka-khantyyskikh-podviznykh-igr
16.	Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».	1	https://infourok.ru/
17.	Подвижные игры « Смелые ребята», «Полярная сова и овражки».		https://multiurok.ru/files/podvizhnye-ighry-estafiety.html

Раздел 3. Зимние забавы.(4ч)

18.	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	1	https://infourok.ru/
19.	Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».	1	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-ighry-estafiety.html
20.	Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».	1	https://infourok.ru/
21.	Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.	1	https://multiurok.ru/files/podvizhnye-ighry-estafiety.html

Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)

22.	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1	https://infourok.ru/
23.	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1	https://infourok.ru/
24.	Броски в цель.	1	https://infourok.ru/
25.	Подбрасывание и подача мяча.	1	https://infourok.ru/
26.	Прием и передача мяча в волейболе.	1	https://infourok.ru/
27.	Удары и остановка мяча ногами.	1	https://infourok.ru/
28.	Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.	1	https://infourok.ru/

29	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызовы по имени».	1	https://infourok.ru/
30	Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель».	1	https://urok.1sept.ru/articles
31	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1	http://zdd.1september.ru
32	Соревнование по дартсу.	1	https://тимспорт.рф/metodicheskaya-kopilka/sportivno-poznavatelnyiy-prazdnik-druzhnyiy-darts
33	Соревнование по подвижной игре «Пионербол».	1	http://spo.1september.ru
34	Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.	1	http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library