

Утверждена
приказом № 193
от 01.09.2023г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Формирование функциональной грамотности на занятиях английского
языка»
(для 8 класса)

Составитель: Захарова И.С.

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие интереса к иностранному языку как учебному предмету, развитие желания повысить свой образовательный уровень, воспитание любви и уважения к предмету «иностранному языку» и чувства патриотизма.

Программа направлена на:

- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием иностранного слова и своей речью
- обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи
 - формирование у учащихся представление о многообразии мира
 - формирование интереса к познанию;
 - осознания языка как духовной, нравственной и культурной ценности любого народа
 - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- воспитание таких личностных качеств, как открытость, терпимость (толерантность) и готовность к диалогу с представителями иных
- социокультурных сообществ;
- общей языковой культуры учащихся
 - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- развитие интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения
 - в различных областях человеческой деятельности
 - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
 - формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности на занятиях английского языка» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- план внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Формирование функциональной грамотности на занятиях английского языка» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в каникулярное время.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Формирование функциональной грамотности на занятиях английского языка» направлены на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, демонстрацию, насколько увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам

построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур.

Основной формат внеурочных занятий «Формирование функциональной грамотности на занятиях английского языка» – кружок.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ среднего общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения и аудирования, направленными на достижение функциональной грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте.

Программа реализует целый комплекс образовательных функций: социально-культурную, коммуникативную, информационную, познавательную, профессиональную, прагматическую, развивающую, воспитательную.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Формирование функциональной грамотности на занятиях английского языка» *Социально-бытовая сфера:* Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Лучший друг/подруга.

Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности. Выбор идеального места для проживания.

Социально-культурная сфера: Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Учебно-трудовая сфера: Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с

зарубежными сверстниками.

Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Виды спорта.

Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Формирование функциональной грамотности на занятиях английского языка»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и

правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и

взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной

деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном

обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации,

своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту,

технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и

памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные

представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные

выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной); коммуникативные навыки, языковые знания и навыки, социокультурные знания и навыки.

Форма аттестации: защита проекта по выбранной теме.

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «Формирование
функциональной грамотности на занятиях английского языка»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Наша семья	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
2.	Семейные отношения и тайны	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
3.	Взаимоотношения со сверстниками	1	https://esldiscussions.com/

4.	Конфликты с близким окружением	1	https://breakingnewsenglish.com/
5.	Решения конфликтов	1	http://iteslj.org/questions/
6.	Лучший друг	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
7.	Портрет идеального человека	1	https://esldiscussions.com/
8.	Внешность и черты характера человека	1	https://esldiscussions.com/
9.	Отношения с друзьями	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
10.	Отношения с одноклассниками	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
11.	Поговорим о природе	1	http://iteslj.org/questions/
12.	Поговорим о погоде	1	https://esldiscussions.com/
13.	Актуальные проблемы экологии	1	https://breakingnewsenglish.com/

14.	Защита окружающей среды	1	https://esldiscussions.com/
15.	Жизнь города и села	1	http://iteslj.org/questions/
16.	Идеальное место для жизни	1	https://esldiscussions.com/
17.	Кино и музыка	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
18.	Театр и музей	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
19.	Досуг в свободное время дома	1	https://esldiscussions.com/
20.	Отдых	1	https://breakingnewsenglish.com/
21.	Магазины. Шоппинг	1	http://iteslj.org/questions/
22.	Карманные деньги	1	https://esldiscussions.com/
23.	Мода	1	https://esldiscussions.com/
24.	Путешествия по России и странам мира	1	https://www.smithsonianmag.com/ca

			tegoriy/teachers/
25.	Школьная жизнь	1	https://breakingnewsenglish.com/
26.	Переписка с зарубежными сверстниками	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
27.	Каникулы	1	http://iteslj.org/questions/
28.	Здоровый образ жизни	1	https://esldiscussions.com/
29.	Спорт	1	https://breakingnewsenglish.com/
30.	Спортивные игры	1	https://esldiscussions.com/
31.	Мой образ жизни	1	http://iteslj.org/questions/
32.	Всё, что я люблю в школе и дома	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
33.	Мои любимые маршруты	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

34.	Соревнования	1	https://esldiscussions.com/
-----	--------------	---	---