

Утверждена  
приказом № 193  
от 01.09.2023г.

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности**

**«ДЮП «Огонёк»»**

**6-9 класс**

**2023-2024 учебный год**

**Составитель:**  
Каптюхина Е.Э., учитель изобразительного искусства

с. Ребриха  
2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «ДЮП «Огонёк»» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «ДЮП «Огонёк»» составлена из расчёта 34 учебных часа. Обучение проводится с 4 четверти (1 час в неделю) и летний период, в 6-9 классах Срок реализации программы — один год.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес к пожарной безопасности.

Внеурочные занятия «ДЮП «Огонёк»» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств, воспитание творческой личности, подготовка членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, приобщение учащихся к миру технического моделирования.

**Основной формат внеурочных занятий «ДЮП «Огонёк»» – кружок**

Работа в кружке строится на основе метода проектов с учетом склонностей ребят. Есть группа «малой прессы», отвечающие за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок. «Творческая» группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов, викторин. Есть также лекторы, читающие небольшие лекции в классах о том, как быть бдительным и что делать в момент опасности.

При подготовке к занятиям используются наглядные средства и пособия (плакаты, презентации, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь). Как дополнение к занятиям организуется экскурсия в пожарную часть.

Деятельность кружка находится в непрерывной связи с сотрудниками Ребрихинской государственной противопожарной службы.

За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками,

Деятельность ДЮП ведётся по трём направлениям:

1. Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.
- Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

2. Творческое направление:

- участие в конкурсах, викторинах;
- оформление уголка ДЮП;
- участие в конкурсах патриотической направленности и др. выступления;
- выпуск стенгазет.

3. Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований

**Взаимосвязь с программой воспитания** Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

**Ценностное наполнение внеурочных занятий** Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей:

- выработать у учащихся активную жизненную позицию;
- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров;
- проведение противопожарной пропаганды;
- участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;
- участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр;

Под руководством педагога образовательного учреждения:

- осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных;
- приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения;
- ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением;
- проведение массово-разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению пожаров, участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в своих образовательных учреждениях;
- проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин;
- организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, рейдов, спортивных игр;
- поощрение к стремлению детей к дизайн-деятельности по изготовлению работ, по данному направлению .

**Содержание программы внеурочной деятельности «ДЮП «Огонёк»»** Тема:

### **Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины**

Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

### **Практическое занятие:**

Встреча с представителем Ребрихинской пожарной части.

### **Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи**

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). Занятия проводить в форме встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, экскурсии в пожарную часть. В ходе встречи или после проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.

**Практическое занятие:** Сбор материалов о развитии пожарной охраны в Ребрихинском районе. Создание альбома и компьютерной презентации

### **Причины возникновения пожаров**

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

#### **Практическое занятие:**

Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

#### **Средства пожаротушения**

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

#### **Практическое занятие:**

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

#### **Знаки пожарной безопасности**

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

#### **Понятие о пожарной профилактике**

Пожарная профилактика среди населения.

*Практическое занятие:* выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.

#### **Противопожарный режим в школе**

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

#### **Практическое занятие:**

«Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с элетриком ОУ и зам.директора по АХЧ.

Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

#### **Действия при возникновении пожара**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

### **Практическое занятие:**

Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

### **Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре**

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

### **Практическое занятие:**

Беседа со школьным фельдшером на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

### **Весенний и летний пожароопасные сезоны**

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

**Практическое занятие:** Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара»

### **Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

### **С огнем не шути.**

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

### **Единая служба спасения 01**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

В этом году хотелось бы обновить работу ДЮПа .

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

### **Творчество на противопожарную тематику.**

Для закрепления приобретённых на предыдущих занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа.

### **Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.**

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Дым над лесом.**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

### **Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

### **Пожарные автомобили и пожарное оборудование**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

### **Практическое занятие:**

Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

### **Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения**

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

### **Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ**

Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

### **Люди огненной профессии**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная

противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

**Практическая часть:** составление картотеки учебных заведений по данной профессии.

### **Пожарно-прикладной спорт**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволом становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении.

Пожарная эстафета.

Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.

а) первый этап: участник, добежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;

б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;

в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добежав до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;

г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добежав до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом. В случае не соединения соединительных головок результат команде не засчитывается.

### **Подведение итогов работы кружка.**

К работе по обучению школьников правилам пожарной безопасности необходимо отнестись со всей серьезностью: если мы не обучим детей, начиная с младшего школьного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение основных гигиенических норм. Помочь им в этом обязаны мы — члены юношеских добровольных пожарных дружин.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий**

«ДЮП «Огонёк»»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и



морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желаний обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ППБ.

#### **Личностные УУД:**

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;  
формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;  
уметь принимать образ и вживаться в него;  
вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;  
быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению;  
уважительное отношение к другим участникам процесса  
формирование понимания безопасного образа жизни;  
развитие творческого потенциала ученика;  
развитие этических чувств, эмоциональной отзывчивости

#### **развитие навыков сотрудничества в повседневной деятельности;**

#### **Метапредметные УУД:**

Регулятивные:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;

формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида деятельности на другой; овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные:**

овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль; конструктивно разрешать конфликты, воспитание умения и готовности вести диалоги, излагать свое мнение;

#### **Познавательные:**

освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления,  
творческого потенциала личности, способности оригинально

мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;  
 формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой;  
 овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей в построении рассуждений;

**Предметные УУД:**

сформированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;  
 формирование убеждения безопасного образа жизни  
 формировать устойчивый интерес к профессии и пожарному делу;  
 умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;  
 Умение оказать первую помощь пострадавшему;  
 Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их

**проявления**

Решение данных задач и УУД позволит повысить мотивацию учащихся, развить мелкую моторику рук и даст возможность повысить творческий потенциал учащихся.

**Ожидаемые результаты**

Обучающиеся будут знать:	Научатся:
-основные положения по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ; -принципы организации и порядок тушения пожаров; -особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений; -приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; -способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.	-применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование, средства связи; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; -контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. -пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

В процессе реализации программы формируются **ключевые и общепредметные компетенции:** ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные.

**Форма аттестации:** участие и победы в школьных, районных, краевых конкурсах творческой направленности, «Сибириада», «Пожарная ярмарка»

**Тематическое планирование  
учебного курса внеурочной деятельности «ДЮП «Огонёк»»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-...">http://school-collection.edu.ru&gt;catalog/rubr/92178f2b-...</a>
	Служба – 01 Люди огненной профессии. Терминология. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	3	<a href="http://vdpn.pf.edu/online">vdpn.pf&gt;edu/online</a> <a href="http://videouroki.net">videouroki.net&gt;razrabotki/elektronnyi-...</a>
	С огнем не шути! Причины возникновения пожаров	2	<a href="http://vdpn.pf.edu/online">vdpn.pf&gt;edu/online</a>
	Средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.	2	<a href="http://vdpn.pf.edu/online">vdpn.pf&gt;edu/online</a>
	Творчество на пожарную тематику	9	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-...">http://school-collection.edu.ru&gt;catalog/rubr/92178f2b-...</a>
	Понятие о пожарной профилактике Противопожарный режим в школе. Действия при возникновении пожара	3	<a href="http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/...">nsportal.ru&gt;detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/...</a>
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре	3	<a href="http://videouroki.net">videouroki.net&gt;razrabotki/priezentatsiia-...</a>
	Пожарные автомобили и пожарное оборудование. Терминология.	3	<a href="http://vdpn.pf.edu/online">vdpn.pf&gt;edu/online</a>
	Массово- разъяснительная работа	3	<a href="http://studfile.net/preview/1445707/page:17/">studfile.net&gt;preview/1445707/page:17/</a>
	Пожарно-прикладной спорт.	5	<a href="http://fireman.club">fireman.club&gt;Пожарно-прикладной (спасательный) спорт</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	