

Утверждена
приказом директора
№ 193 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности**

**«Чудо-мастерская»
(для 6-7 классов)**

2023-2024 учебный год

Составитель:
Горлова Н.П., учитель технологии

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Чудо-мастерская» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»

- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Чудо-мастерская» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 6-7х классах, с учетом каникулярного времени

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Чудо-мастерская» направлены на решение целого ряда важных задач:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, обогащение личного опыта;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей
 - формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, культуру труда;
- формировать представление об эстетических ценностях при выполнении коллективных художественных проектов
- ценностного отношения к природе, окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др,
- воспитывать у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.

Форма организации: кружок. Вид внеурочной деятельности - художественное творчество

Форма внеурочной деятельности - общественно-полезные практики, интернет - экскурсии, обмен опытом, проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах «Мода и время»

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Чудо-мастерская» с программой воспитания

– Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;

– в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Чудо-мастерская», в рамках Рабочей программы воспитания;

– в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной (направление на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей) деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания. В основу рабочей программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

– непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

– развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

– единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования

– Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки, юных мастеров народных промыслов и ремёсел с приглашением родителей детей, друзей, педагогов местных учебных заведений художественно-эстетического профиля.

– В основу обучения положена современная деятельность образовательной технологии – проект. Занятия состоят из теоретической части (сообщение теоретических сведений), практической (показ технологических и технических приемов при обработке различных материалов) и выполнение творческого задания (обсуждение образцов, составление эскизов будущих работ и др.). Вся практическая работа, связанная непосредственно с изготовлением изделия из различных материалов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром;

- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства; -
- традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: -

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию);
- оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру;
- проявление нравственно-этических качеств, работать с информацией,

представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение);
- проявлять желание готовить небольшие публичные выступления обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и

технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда
- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - развитие моторики координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Форма аттестации: защита проекта, участие в выставках, в конкурсе «Мода и время»

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Чудо-мастерская» 6 класс

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном.

Запуск индивидуального проекта: Изготовление подарочной открытки к празднику «День матери».

Поисково-исследовательский этап: для чего дарят открытки, их значимость. Осознавать единство формы и декора. Находить и определять неразрывное единство материала, формы и декора. Развивать пространственное мышление. Выбор идеи, цели, задач, материала. Разрабатывать эскиз заготовки. Технологический этап: обрабатывать детали, собирать и оформлять изделие, учитывая форму и назначение по технологической карте. Заключительный этап: оценка качества готового изделия.

Групповой проект: изготовление новогодней игрушки, композиции в соответствии требований содержания этапов проекта.

Раздел 2. Декоративная обработка растительных материалов

Характеризовать понятие флористика как вид ДПИ. Определять область применения декоративных композиций из природных материалов. Их преимущества по сравнению с другими видами искусства. Находить и определять вид сырья, материала в неразрывное единство композиций, формы и декора. Классифицировать по масштабности, видам используемых растений, содержанию, форме.

Запуск группового проекта: «Изготовление композиции»

Поисково- исследовательский этап: выбор идеи, цели и задач, распределение обязанностей командного состава.

Технологический этап: выполнять основные приемы создания композиции, ее декорирования и оформления с использованием классических законов композиции и колористку в творческой работе с природным сырьем, самостоятельно разрабатывать схему. Развивать пространственное мышление. Выполнять композицию по технологической карте.

Заключительный этап: оценка готовой композиции

Раздел 3. Обработка текстильных материалов

Анализировать и понимать особенности технологии лоскутного шитья, аппликации. Выполнять подбор ткани, соединение, отделку. Владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры. Выполнять соединение ручными стежками и строчками. Соблюдать правила безопасного труда. Индивидуальный проект:

«Изготовление изделия из ткани» Выбор идеи, цели и задач. Подбирать материалы. Выполнять раскладку деталей выкройки на ткани, раскрой. Соблюдать правила безопасного труда. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации. Защита проекта. Организация выставки проектных работ

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Чудо-мастерская» 7 класс

Раздел 1. «Художественные ремесла»

Истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье
Запуск индивидуального проекта: «Изготовление изделия». Выбор идеи, цель и задачи. Подбирать материалы. Выполнять раскладку деталей выкройки на ткани, раскрой. Соблюдать правила безопасного труда.
Индивидуальный проект: «Изготовление изделия из ткани. Выполнять обработку деталей, соединять детали ручными стежками между собой. Оформлять изделие. Соблюдать правила безопасного труда.
Индивидуальный проект: «Изготовление изделия из ткани

Раздел 2 «Создание изделий из текстильных материалов»

Классификация текстильных волокон. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств ткани из различных волокон. Подбор/ выбор материалов. Запуск группового проекта: «Изготовление изделия из ткани». Выбор идеи, цели и задач. Распределение обязанностей командного состава. Виды одежды. Снятие мерок. Построение чертежа или готовой выкройки из журнала и др. Правила безопасной работы. Уход за швейной машиной, чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Основные операции при ручных работах. Основные машинные операции. Технология обработки деталей и соединение деталей. Окончательная обработка изделия.

Какие могут быть сувениры. Требования к ним. Цель сувениров. Запуск индивидуального проекта: «Изготовление подарочного сувенира» Выбор идеи, цели и задач. Технология изготовления сувениров от идеи до реализации. Подготовка деталей, обработка и соединение деталей Испытания проектных изделий. Подготовка презентации. Защита проекта. Организация выставки проектных работ

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Чудо-мастерская» 6 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
	Вводное занятие		

Раздел1	Работа с бумагой и картоном	12	
	1.1.Бумажная пластика. Объёмные поделки и украшения	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/main/170492/
	1.2.Подбор материала. Обработка деталей, сборка, оформление изделия	2	
	1.3.Изготовление подарочной открытки	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/main/170492
	1.4. Плетеная корзинка из бумаги	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/main/222792/
	1.5.Украшаем елку игрушками, изготовленными из бумаги и картона	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/main/170492/
Раздел2	Декоративная обработка растительных материалов	6	
	2.1.Флористика как вид ДПИ	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-floristika-5356451.html
	2.2.Заготовка растительного сырья. Виды материалов	1	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-floristika-5356451.html
	2.3.Технология изготовления плоской композиции	2	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-floristika-5356451.html

	2.4.Технология изготовления аппликации из частей растений	2	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-floristika-5356451.html
Раздел 3	Работа с текстильным материалом	14	
	3.1.Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация)	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/
	3.2.Изготовление изделия в технике лоскутная пластика	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/
	3.3.Изготовление игрушки (сувенир-кукла)	6	Инфоурок https://infourok.ru/master-klass-starinnaya-tryapichnaya-kukla-suvenirnaya-kukla-broshka-6126929.html
	Итоговое занятие	2	

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «Чудо-мастерская» 7 класс**

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
	Вводное занятие		
Раздел1	Художественные ремесла	12	
	1.1.«Лоскутное шитье»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/s

			subject/lesson/7567/
	1.2. Технология изготовления изделия в технике: «Лоскутное шитье» Подбор материала. Обработка деталей, сборка, оформление изделия	8	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/
	1.3. «Изготовление новогодней игрушки»	2	
Раздел2	Создание изделий из текстильных материалов»	22	
	2.1.«Свойства материалов	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/
	2.2.«Конструирование швейных изделий»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2106/start/
	2.3.«Моделирование швейных изделий»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/main/257155/
	2.4.«Швейная машина»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/
	2.5.Технология изготовления изделий	12	РЭШ https://videouroki.net/razrabotki/otdielka-shvieinykh-

			izdielii.html
	2.6. Изготовление «Подарочного сувенира») <i>Изготовление сувениров по выбору в любой технике (открытки, валентинки, подарки, панно, куклы, цветы к 8 марту по выбору)</i>	6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/
	Итоговое занятие	2	