

Утверждена
приказом № 193
от 01.09.2023г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Чудеса своими руками»
(для 8-9 классов)

Составитель: Каптюхина Е.Э.

с. Ребриха
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
формирование интереса к познанию;
формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
развитие у школьников общекультурной компетентности;
развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
осознание своего места в обществе;
познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован

Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

- План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»

- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Чудеса своими руками» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 8-9 классах Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Чудеса своими руками» направлены на воспитание творческой личности, развитие мелкой моторики и приобщение учащихся к миру технического моделирования средствами нетрадиционных техник.

Основной формат внеурочных занятий «Чудеса своими руками» – кружок

Взаимосвязь с программой воспитания Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Ценностное наполнение внеурочных занятий Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей:

- Развивать способности к изобразительной и дизайн-деятельности (чувство цвета, формы, композиции); воображение и творчество

- Воспитывать у детей личностную позицию как при восприятии произведений изобразительного и прикладного искусства, так и в процессе самостоятельного творчества.

- Организовывать коллективную работу детей при создании произведений сюжетного и декоративного характера. Приобщать детей к основам рукоделия.

- Учить создавать оригинальные аранжировки из природных и искусственных материалов, используя их для украшения одежды (своей, кукольной) и комнат.

- Учить видеть прекрасное в обычном, беречь окружающую среду, бросовый материал превращать в дизайнерские вещи.

- Поощрять стремление детей к дизайн-деятельности по благоустройству и декоративному оформлению интерьера.

Содержание программы внеурочной деятельности «Чудеса своими руками»

Тема: Разработка идей для предстоящих работ (по желанию)

Выполнение эскиза работы. Инструкция работы с выбранным материалом.

Тема: Сувенир «Светильник из бросового материала»

Выполнение эскиза работы. Инструкция работы с выбранным материалом.

Техническое моделирование изделия. Придание декоративного вида.

Тема: Елочная игрушка. Символ года (объемное решение)

Техника безопасности при выполнении работы. Выполнение эскиза работы.

Изготовление деталей. Создание объемной аппликации. Покраска деталей.

Придание декоративного вида. Коллективная работа

Тема: Поделки из бросового материала (по желанию)

Знакомство с разнообразием техник выполнения работы. Выбор учениками

Выполнение работы. Подведение итогов.

Тема: Рисунок нитками, из лоскутков ткани (по желанию ребёнка)

- эскиз

- заготовка материалов

- выполнение работы

- оформление работы на конкурс

Тема: Декупаж и роспись деревянных изделий

Эскиз работы. Нанесение фона. Роспись или декупаж изделия.

Обобщающее занятие курса. Выставка детских работ.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Чудеса своими руками»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к

художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Личностные УУД:

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

уметь принимать образ и вживаться в него;

вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;

быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению;

уважительное отношение к другим участникам процесса.

Регулятивные УУД:

использование речи для регуляции своих действий;

умение соотносить правильность выбора планирования, выполнения и результата действий с требованиями поставленной задачи;

уметь самостоятельно и по шаблону выполнять практическое задание в соответствии поставленной задачи.

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний;

извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых ЗУН;

извлекать информацию, представленную в разных формах (наглядный материал, иллюстрация, показ учителя,);

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы (в парах, группе)

выявление и осмысление новых терминов, понятий.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в речевой форме, высказывая свою точку зрения и пытаться её обосновать и донести свою позицию до других;

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

совместно договариваться о правилах общения, поведения и выполнения работы в группе и следовать им;

интегрироваться в группу и строить продуктивное взаимодействие;
осознанно выбирать критерий качественной самооценки и работы группы.

Решение данных задач и УУД позволит повысить мотивацию учащихся, развить мелкую моторику рук и даст возможность повысить творческий потенциал учащихся.

Форма аттестации: участие и победы в школьных, районных, краевых конкурсах творческой направленности «Рождественская звезда», «Сибириада» и др

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности
«Чудеса своими руками»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Разработка идей для предстоящих работ (по желанию)	2	http://www.openet.edu.ru .
2.	Сувенир «Светильник» из бросового материала	5	http://www.openet.edu.ru .
3.	Елочная игрушка. Символ года. Рождественский венок (объёмное решение)	5	http://www.openet.edu.ru .
	Коллективная работа		
1.	Поделки из бросового материала на выбор (по желанию детей)	3	http://www.openet.edu.ru .
2.	Рисунок нитками, из лоскутков ткани (по желанию)	9	http://www.openet.edu.ru .
	- эскиз - заготовка материалов - выполнение работы - оформление работы на конкурс		
3.	Декупаж и роспись деревянных изделий	9	http://www.openet.edu.ru .
4.	Обобщающее занятие курса. Выставка	1	http://www.openet.edu.ru .

	детских работ.		edu.ru.
Итого: 34			