

Утверждена
приказом № 193
от 01.09.2023г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности

«Азбука шитья»

5-7 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:
Рудометова Л.И. учитель технологии

с. Ребриха
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука шитья» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- планом внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- рабочая программа воспитания МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа курса «Азбука шитья» составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в 5 и 7 классах.

Срок реализации программы — один год.

Внеурочные занятия «Азбука шитья» направлены на формирование навыков моделирования, конструирования и технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Основной формат внеурочных занятий «Азбука шитья» – кружок

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: развитие у обучающихся творческих способностей, профессиональной ориентации и социальной адаптации детей.

Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука шитья»

Вводное занятие. История костюма (2ч.)

Знакомство с миром моды и известными брендами моды. Направления курса. Техника безопасности при работе с инструментами, используемые в различных разделах программы. Стили и эпохи костюма История русского костюма. Предметы одежды русского.

Материаловедение (2 ч.)

Классификация текстильных волокон.

Виды и свойства тканей. Способы получения тканей. Уход за изделиями.

Практическая работа: изучение коллекции тканей.

Бытовая швейная машина (2 ч.)

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Виды и назначение специальных швейных машин. Их использование в швейном производстве. Работа на швейной машине.

Практическая работа: Выполнение машинных строчек.

Технология швейных изделий (2ч.)

Характеристика конструкций одежды. Способы соединения деталей. Стежки, строчки и швы. Влажно-тепловая обработка изделия.

Практическая работа: Выполнение машинных швов и строчек

Конструирование и моделирование поясного изделия (2ч.)

Виды поясных изделий. Мерки для построения поясного изделия. Особенности конструкции поясного изделия . Правила копирования выкроек с журнала мод. Особенности моделирование поясного изделия.

Практическая работа: Снятие мерок. Построение чертежа поясного изделия. Моделирование поясного изделия.

Технология изготовления поясного изделия (10 ч.)

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Технология изготовления поясного изделия. Последовательность обработки поясного изделия. Особенности влажно-тепловой обработки поясного изделия.

Практическая работа: Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов и вытачек. Обработка застёжки изделия. Обработка верхнего среза поясного изделия. Обработка нижнего среза. Влажно – тепловая обработка изделия.

Конструирование и моделирование плечевого изделия (2ч.)

Виды плечевых изделий. Мерки для построения чертежа плечевого изделия. Последовательность расчёта конструкции чертежа. Особенности построения чертежа плечевого изделия. Правила копирования выкроек с журнала мод.

Особенности моделирование плечевого изделия прямого и приталенного силуэта.

Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа. Построение чертежа плечевого изделия. Моделирование чертежа плечевого изделия согласно модели.

Технология изготовления плечевого изделия (10ч.)

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия. Обработка плечевых, боковых и нижнего срезов. Технологическая последовательность обработки воротников. Технологическая последовательность обработки рукава. Технология втачивание рукава в пройму. Технология обработки застёжки изделия. Влажно-тепловая обработка плечевого изделия.

Итоговое занятие (2ч.)

Подведение творческих итогов работы по программе. Защита проекта

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Азбука шитья»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к

художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания; проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе.

Занятия «Азбука шитья» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов.***

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их,
- описывать основные этапы производства;
- анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
- подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
- выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
- характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий

Форма аттестации: защита проекта, выставка

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «Азбука шитья»**

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1.	Вводное занятие. История костюма	1	https://yandex.ru/video/preview/17563565053682550323 https://yandex.ru/video/preview/1916309104073158350
2.	Материаловедение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/
3.	Бытовая швейная машина	2	https://www.youtube.com/watch?v=p4KfVIh

			У6_К
4.	Технология швейных изделий	2	
5.	Конструирование и моделирование поясного изделия	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
6.	Технология изготовления поясного изделия.	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/
7.	Конструирование и моделирование плечевого изделия.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
8.	Технология изготовления швейного Изделия плечевого изделия	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/
9.	Итоговое занятие. Защита проекта	2	

Список литературы

Захаржевская Р. В. История костюма. От античности до современности. М.2004г.

Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2001 г.

Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М.Академия.2010г.

Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010г.

Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2002 г.

Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2009 г.

Журналы мод различных изданий.

Информационные ресурсы сети «Интернет»