

ПЛАН
методической работы МКОУ «Ребрихинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы: Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Цель методической работы школы: Оказание помощи педагогам в организации обучения и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных рабочих программ.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества общего образования.
2. Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников через их непрерывное самообразование и обеспечение доступа к актуальному, обновляемому содержанию образовательного контента.
3. Формирование функциональной грамотности и диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов.

Основные формы методической работы:

Работа методических объединений.

Работа педагогов по самообразованию (участие в курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах и вебинарах по направлениям деятельности, участие в работе профессиональных сообществ муниципалитета, региона, страны).

Распространение опыта работы по отдельным направлениям деятельности.

Аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах.

Организация и контроль курсовой переподготовки учителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Август
Работа с педагогами Цели: Определение уровня методической подготовки молодых и вновь прибывших педагогов. Оказание методической помощи.	В течение года: индивидуальные консультации и оказание методической помощи педагогам школы по различным направлениям их профессиональной деятельности									
	1. Контроль за соответствием учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. 2. Заполнение информационной карты о педагогических работниках школы (внесение изменений в сведения о кадровом составе)	1. Корректировка перспективного плана курсовой переподготовки педагогов школы. 2. Корректировка перспективного плана аттестации педагогов школы. 3. Подготовка к районному конкурсу «Учитель года».	1. Участие педагога школы в районном конкурсе «Учитель года». 2. Подготовка аттестационных материалов на педагогов, аттестующихся в 4 квартале в соответствии с доп. соглашением.	Подготовка аттестационных материалов на педагогов, у которых срок аттестации заканчивается в 1 полугодии 2025 года	1. Мониторинг выполнения учителями учебного плана и программ по итогам I полугодия. 2. Подготовка аттестационных материалов на педагогов, у которых срок аттестации заканчивается во 2 полугодии 2025 года	Подготовка аттестационных материалов на педагогов, аттестующихся в 1 квартале и выгрузка их в электронную систему АИС «Аттестация».	Подготовка аттестационных материалов на педагогов, у которых срок аттестации заканчивается в 1 полугодии 2026 года	1. Контроль за организацией работы школьных МО. 2. Подготовка аттестационных материалов на педагогов, у которых срок аттестации заканчивается во 2 полугодии 2026 года	1. Мониторинг выполнения учителями учебного плана и программ по итогам учебного года. Индивидуальные консультации.	1. Контроль за соблюдением требований при разработке рабочих программ на следующий учебный год учителями-предметниками. 2. Собеседование с вновь прибывшими учителями.
	В течение года — участие в работе школьным методических объединениях учителей-предметников									
Сопровождение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ/О	1. Организация обучения учащихся	В течение года: - изучение нормативных документов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и УО; - оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми с ОВЗ и УО; - индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ и УО по вопросам образования; - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО;								1. Утверждение рабочих и коррекционных

<p><u>Цель:</u> адаптация детей с ОВЗ и УО</p>	<p>разных возрастов с ОВЗ и УО, ранее не обучавшихся. 2. Собеседование с родителями детей с глубокой УО по вопросам их образования</p>	<p>- обучение детей с ОВЗ и УО.</p>								<p>о-развивающих программ, СИПР.</p>
<p>Аттестация педагогов</p> <p><u>Цель:</u> оценка уровня квалификации педагога на основе анализа его профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории. Стимулирование</p>	<p>Подготовка списков педагогов школы, аттестующихся в 2024 году.</p> <p>Собеседование с аттестующимися в 4 квартале педагогами</p>	<p>Подготовка перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников школы.</p> <p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края об аттестующихся в 4 квартале педагогах.</p> <p>Проведение оценки деятельности аттестующихся педагогов.</p>	<p>Подготовка материалов на аттестующихся педагогов в Аттестационную комиссию Минобрнауки Алтайского края.</p>		<p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края о педагогах, у которых срок аттестации заканчивается во 2 полугодии 2025 года</p>	<p>Представление опыта работы аттестующихся педагогов.</p>	<p>Подготовка сведений в Минобрнауки Алтайского края о педагогах, у которых срок аттестации заканчивается в 1 полугодии 2026 года</p>	<p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края о педагогах, у которых срок аттестации заканчивается во 2 полугодии 2026 года</p>	<p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края о педагогах, у которых срок аттестации заканчивается в 2027 году</p>	<p>Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края об аттестующихся в 3 квартале педагогах.</p>

целенаправле ного повышения уровня квалифи кации, повышение эффективнос ти и качества педаго гического труда.											
Работа с филиалами <u>Цели:</u> Обеспечение современного качества образования внутри образовательной организации.	Август: консультирование педагогов филиалов по содержанию рабочих программ, учебных пособий по предметам. В течение года: консультирование по актуальным вопросам образования и проблемам в организации работы; помощь в организации и проведении процедуры аттестации и оценки профессиональных компетенций, сбор и обработка сведений для заполнения мониторингов по разным направлениям деятельности.										
Работа с одаренными детьми <u>Цель:</u> поддержка одаренных детей и развитие их творческого потенциала	Участие педагогов в лекториях краевой программы для одаренных детей «Будущее Алтая» (г. Барнаул)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам Участие в районном конкурсе «Лидер года»	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Участие учащихся в краевой олимпиаде по налоговым знаниям.	Участие в районном конкурсе «Ученик года». Участие в краевом конкурсе по финансовой грамотности.	Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (при наличии участников)	Школьный конкурс «День науки» (объединен с конкурсом проектов)	Районный конкурс «День науки». Краевая конференция для одаренных детей «Будущее Алтая»	Школьный конкурс «Ученик года» Детская ярмарка проектных и исследовательских работ и проектов Участие в окружном конкурсе «Будущее Алтая».	Участие учащихся школы в краевом конкурсе «Будущее Алтая».		

		<p>Участие педагогов и учащихся в лекториях краевой программы для одарённых детей «Будущее Алтай».</p> <p>Участие педагогов и учащихся в краевом фестивале «День науки» в рамках краевой программы для одарённых детей «Будущее Алтай».</p>								
<p>В течение года: - участие учащихся школы в дистанционных и очных олимпиадах и конкурсах различного уровня; - участие учащихся школы в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.</p>										
<p>Участие в районных, окружных, краевых мероприятиях</p> <p><u>Цель:</u> рост профессионального мастерства</p>			<p>Районный конкурс «Учитель года».</p>	<p>Краевой конкурс педагогического мастерства «Грани мастерства».</p>	<p>Краевой конкурс «За нравственный подвиг учителя».</p>	<p>Конкурс Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова.</p>	<p>Краевой конкурс «Учитель года» (по результатам районного этапа) .</p> <p>Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»</p>	<p>Районная методическая ярмарка педагогических идей</p>	<p>Конкурс Губернатора Алтайского края на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края</p>	<p>Конкурса на присуждение денежной премии Губернатора Алтайского края имени П. А. Столыпина за вклад в социально-экономическую</p>

педагогов и развитие их творческого потенциала.											ое развитие сельских территорий Алтайского края
В течение года: участие педагогов школы в дистанционных и очных конкурсах различного уровня.											
Школа молодого педагога <u>Цели:</u> 1. Подготовка молодого учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации и самоорганизации. 2. Адаптация молодых педагогов к педагогической деятельности			В течение года работа осуществляется согласно плану работы Школы молодого педагога (единого для школьной и районной школы).								
Мониторинг качества образования <u>Цель:</u> повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов школы.			Внутриучрежденческий контроль согласно плану на текущий учебный год. Электронные внешние мониторинги (по графику Минпросвещения РФ и Минобрнауки АК).								
Работа педагогов с цифровыми, электронными ресурсами и учебно-лабораторным оборудованием <u>Цель:</u> повышение уровня компетентности педагогов в информационно-коммуникационных технологиях и использовании цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе			Участие педагогов в семинарах и вебинарах муниципального, краевого и всероссийского уровней. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы с цифровым и учебно-лабораторным оборудованием.								
Работа школьных МО <u>Цели:</u> Развитие качества образования и рост профессионального мастерства педагогов школы. Непрерывное самообразование педагогов.			Согласно планам работы школьных методических объединений. Формы работы школьных методических объединений: Выполнение нормативных документов. Проведение заседаний методических объединений. Наставничество над молодыми педагогами, чей стаж работы менее 3-х лет. Знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность учителей МО. Обобщение опыта практической деятельности педагогов МО по направлениям деятельности. Представление опыта работы учителей на открытых мероприятиях и заседаниях МО.								

	<p>Подготовка и проведение предметных недель.</p> <p>Участие педагогов МО в работе педсоветов, районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Методическая поддержка педагога в период прохождения им аттестации.</p> <p>Работа с одаренными учащимися (проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам), подготовка учащихся к предметным и интеллектуальным олимпиадам, конкурсам.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p> <p>Взаимопосещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий внутри МО.</p> <p>Работа по совершенствованию методики преподаваемого предмета.</p> <p>Знакомство с методическими новинками (книги, статьи, образовательные порталы).</p> <p>Участие педагогов МО в работе краевых учебно-методических объединений.</p> <p>Рассмотрение вопросов эффективности использования учебно-методического и учебно-лабораторного оборудования</p> <p>Использование педагогами МО в своей деятельности результатов курсов повышения квалификации.</p>
<p>Повышение квалификации педагогов</p> <p><u>Цели:</u> Выполнение требований ФЗ № 273. Самообразование педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>В течение года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и графиками курсовой переподготовки учреждений дополнительной профессиональной подготовки Алтайского края и России.</p>