

**Шумилихинская средняя общеобразовательная школа филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ребрихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Ребрихинская СОШ»
_____ И.Е.Сыркин
Приказ № 64 от 15.08.2022г.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2022-2022 учебный год
(2-4 классы)**

**С. Шумилиха
2022 г.**

План внеурочной деятельности 2-4-х классов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется с учетом преемственности с начальным общим образованием. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта при условии обязательного согласования рабочих программ с руководителем общеобразовательной организации. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ, лагеря труда и отдыха, профильных смен.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

План внеурочной деятельности для 2-4-х классов в МКОУ «Ребрихинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Количество занятий внеурочной деятельностью в 2-4-х классах составляет 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности 2-4 классов составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности с учетом особенностей образовательного учреждения и
- перспективности обучения.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ» решает следующие специфические

задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного усвоения его содержания
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ» реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических

ценностей ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления учащиеся достигают определённых успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Социальное направление направлено на развитие у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Общекультурное направление предполагает выполнение детьми различного рода рисунков, подготовку праздников, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление предполагает популяризацию различных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в Шумилихинской СОШ филиале МКОУ «Ребрихинская СОШ» имеются следующие условия: спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты для проведения занятий. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги: учителя, классные руководители. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы согласовываются с заместителем директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности в 2-4 классах

Направление деятельности	Название кружка	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1
Общекультурное	«Волшебные краски»	1	1	1
Социальное	«Я пешеход»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Учимся играя»	1	1	1
Итого		5	5	5

Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться как в очной(в том числе в период каникул) , так и в дистанционной форме, в зависимости от эпидемиологической ситуации

