

Разговор с родителями по поводу воровства ребенка

1. Цель разговора: не поругать, а помочь ребенку («был такой случай, я с ним обсудила, я беспокоюсь за отношение к нему детей, хорошо бы понять, почему так произошло, и в чем он нуждается в помощи»)
2. Поддержка родителя: важно не обвинять родителя, т.к. иначе он может побить ребенка, а потом обвинит учителя.
3. Предположения родителя, почему это может происходить
4. Были случаи воровства раньше, и как на них реагировали (возможно, фиксация)
5. Рассказать, о чем уже поговорили с ребенком (на всякий случай, если не понял и переиначит по-своему, + обучение родителей, как себя вести, если они столкнутся с воровством)
6. Объяснить родителям, что бывают разные причины, по которым дети воруют. Возможно, это последний случай, но если он будет повторяться, то хорошо бы пойти к психологу.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК УКРАЛ

Правило 1: Четко высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (действиям, а не личности), с конкретным запретом на воровство.

Правило 2: Рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи.

Правило 3: Удержаться от навешивания ярлыков на ребёнка, называя его "воришкой", и пр. Нельзя клеймить, красить образ в черный цвет: иначе плохой поступок может действительно превратиться в суть личности: мама говорит - значит, я действительно такой!

Правило 4: Не обсуждать возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребёнка. Золотое правило воспитания гласит: ругай наедине, хвали - при всех.

Правило 5: Обращение к ребёнку: "Как ты мог?" и пр. является бесполезным и даже вредным (это правило имеет большую актуальность для родителей дошкольников).

Правило 6: Избегать сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: "вот я никогда ...".

Правило 7: Обсуждая случившиеся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки, которые сочтёт стыдными, плохими.

Правило 8: Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим вы только закрепите данный поступок в сознании ребёнка.

Правило 9: По возможности исключить ситуации, провоцирующие воровство.

Правило 10: Помнить о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие, ошибки в системе воспитания.