

Детское воровство

Детское воровство – один из самых распространенных типов трудного поведения. Почти каждый ребенок хотя бы один раз пробует что-нибудь украсть.

Реакции родителей

Неправильные: растерянность, страх, паника, обвинения и/или самообвинения, наказание или игнорирование.

Основные причины детского воровства

Клептомания (от греч. "klepto" - похищаю, "mania" - безумие)

Психическое отклонение, проявляющееся в навязчивом "внезапно возникающем влечении к хищению вещей". Является достаточно редким явлением. Этим заболеванием страдают около 0,05% людей на всём земном шаре, при этом в детском возрасте она практически не встречается.

"Двойная мораль"

Родители внушают ребёнку, "что брать чужое нельзя", а сами приносят с работы то, что "плохо лежит". Ребёнок, искренне веря в авторитет и непогрешимость родителей, следует их примеру и долго не может понять, за что его ругают, если он поступает, как мама и папа.

Несформированность социальных норм.

Воровство в дошкольном возрасте имеет свои специфические черты и если разобраться, то в прямом смысле слова воровством не является. Понятия "моё", "твое", "чужое" и пр. абстрактны и поэтому малодоступны. Непонимание границ. Ребенок не осознает разницы между "моим" и "нашим" в семье. Он может взять из дома вещи, не воспринимая их продажу или дарение как кражу.

У детей постарше (от 8 до 10-11 лет) воровство часто бывает связано с недостаточным развитием волевой сферы: ребёнку тяжело на свое "хочу!" самому себе твёрдо сказать "нет!". Ребенок может украсть просто потому, что это очень легко, а удержаться от соблазна, наоборот, трудно

Детям очень трудно справиться с соблазном, хотя они знают, что воровать нехорошо, но не в силах противостоять импульсам.

Произвольное поведение, подчиненное внутренним социальным нормам, обычно формируется к 6-7 годам. Но у некоторых детей с этим возникают трудности. Обычно эти дети более подвижны и возбудимы, им трудно не только сдерживать свои желания, но и просто спокойно сидеть на уроке и внимательно слушать учителя. Причиной импульсивности могут быть и серьезные психические отклонения (например, олигофрения), и особенности темперамента (повышенная активность), и временные невротические реакции на какие-либо психические травмы (развод родителей, переезд, поступление в школу).

Наличие сильной неудовлетворенной потребности.

Детям, живущим в условиях дефицита, труднее контролировать свои желания, когда они сталкиваются с тем, чего им сильно не хватает.

Эмоциональные проблемы в семье.

Ребенок может бессознательно стремиться привлечь внимание родителей, пусть даже это будет гнев, возмущение и наказание. Сами деньги при этом часто тратятся на пустяки, нерационально. Воровство так же может являться способом сплочения семьи (родители объединяются, если у ребенка возникают проблемы).

Профилактика

Не провоцировать

Самая простая мера профилактики детского воровства. Например, не разбрасывать деньги по квартире, а хранить в недоступном для ребенка месте.

Наличие собственных вещей

Ребенок должен иметь собственные вещи и возможность распоряжаться ими, в том числе дарить, портить и уничтожать. Важно четко очертить для ребенка границу между его собственными вещами и общими, которыми он имеет право пользоваться, но не имеет права распоряжаться.

Карманные деньги.

Эффективным способом профилактики воровства является также выделение ребенку карманных денег. Собственные деньги воспринимаются детьми с большой ответственностью. Как правило, даже семилетние дети распоряжаются регулярно выдаваемой им суммой очень разумно, а лет с девяти начинают их копить на крупные покупки, что свидетельствует об успешном преодолении своей импульсивности. Поэтому из тех значительных сумм, которые тратятся на ребенка, стоит часть выдавать на руки. Это позволяет сэкономить не только деньги, но и нервы.

Обсуждать случившееся и объяснять последствия.

Рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи.

Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим только закрепляется данный поступок в сознании ребёнка.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК УКРАЛ

Правило 1: Четко высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (действиям, а не личности), с конкретным запретом на воровство.

Правило 2: Рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи.

Правило 3: Удержаться от навешивания ярлыков на ребёнка, называя его "воришкой", и пр. Нельзя клеймить, красить образ в черный цвет: иначе плохой поступок может действительно превратиться в суть личности: мама говорит - значит, я действительно такой!

Правило 4: Не обсуждать возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребёнка. Золотое правило воспитания гласит: ругай наедине, хвали - при всех.

Правило 5: Обращение к ребёнку: "Как ты мог?" и пр. является бесполезным и даже вредным (это правило имеет большую актуальность для родителей дошкольников).

Правило 6: Избегать сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: "вот я никогда ...".

Правило 7: Обсуждая случившиеся, помнить, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребёнок будет скрывать все поступки, которые сочтёт стыдными, плохими.

Правило 8: Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), т.к. этим вы только закрепите данный поступок в сознании ребёнка.

Правило 9: По возможности исключить ситуации, провоцирующие воровство.

Правило 10: Помнить о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие, ошибки в системе воспитания.

Как вести себя, если вы подозреваете ребенка в воровстве?

- Если ребенок "не пойман за руку", невзирая ни на какие подозрения не спешите его обвинять. Помните о презумпции невиновности.
- Нельзя угрожать, бить в сердцах детей по рукам, приговаривая, что в древности вора́м отрубали руку, угрожать в следующий раз сдать их в милицию. Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, ведь перед вами не вор-рецидивист, а ребенок. От вас зависит, каким он вырастет. Поспешив, дав волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишить его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.
- Разделите с ребенком ответственность, помогите ему исправить положение.
- Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие "воровством", "кражей", "преступлением". Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений.
- Постарайтесь понять причины такого поступка. Возможно, за фактом кражи кроется какая-то серьезная проблема. Например, ребенок взял дома деньги, потому что с него требуют "долг", а ему стыдно в этом признаться, или он потерял чью-то вещь, и эту потерю требуется возместить...
- Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации. Помните - это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.
- Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка делать это самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку.
- Если вы уверены, что вещь взял ребенок, но ему трудно в этом сознаться, подскажите ему, что ее можно незаметно положить на место. Например, для маленьких детей подойдет следующий ход: "У нас дома, видимо, завелся домовый. Это он утащил то-то. Давай поставим ему угощение, он подберет и вернет нам пропажу". Вообще, оставляйте ребенку пути к отступлению.
- Причиной воровства может быть не только попытка самоутвердиться или слабая воля, но и пример друзей, так называемое воровство "за компанию". В младшем возрасте ребенку часто достаточно объяснить, что он поступает плохо, и оградить от общения с подбивающими его на плохие поступки детьми. В подростковом возрасте все гораздо серьезнее. Ребенок сам выбирает себе друзей, и ваши уверения, что они ему не подходят, могут произвести прямо противоположное действие. Подросток отдалится от вас и начнет скрывать, с кем и как он проводит время.