

"Отцы и дети"

Тема взаимоотношения детей и родителей актуальна с момента зарождения человеческой цивилизации. Она всегда была и остается краеугольным камнем преткновения для наук, в которых человек и его личность являются главными объектами изучения – психологии, философии, социологии и т.д.; для литераторов, которые пытаются отобразить в своих произведениях бытовые проблемы на художественном языке, но в особенности эта тема важна для каждого из нас. В детстве мы играем роль ребенка в отношении своих родителей, становясь сами родителями, примеряем на себя эту ответственную и иногда очень сложную роль. Но порой мы забываем, что когда-то были сами детьми. Очень часто родители и дети ведут себя по отношению друг к другу как пришельцы с разных планет, разговаривающие на разных языках и совершенно не понимающие друг друга, хотя, казалось бы, что мы знаем все о своем ребенке, может даже больше чем он сам. Большинство из нас настолько увлекается проповедями о хорошем и плохом, о настоящей правде и беспрекословной истине, что забывает о том, что подрастающий ребенок это личность, которая имеет свои интересы, свои убеждения, свою точку зрения, да и вообще, свое собственное Я.

Начав работу педагогом-психологом в школе, я столкнулась с проблемой «отцов и детей». Стало понятно, что она очень значима не только для родителей, пытающихся найти общий язык со своими детьми, но и для самих детей, которые не всегда имеют с родителями взаимопонимание и доверие, но очень хотят, чтобы родители их услышали. Так возникла идея о том, чтобы дети хоть как-то смогли высказаться, донести свое видение проблемы взаимоотношения детей и родителей и, возможно, дать какие-то советы родителям. Для того чтобы рассмотреть эту проблему со стороны детей, были проведены беседы и обсуждения на заданную тему с учащимися одиннадцатых классов. Вот что мне показалось с одной стороны достаточно интересным, а с другой, в некоторой степени, закономерным – в каждом классе детьми были обозначены практически одни и те же проблемы, которые возникают во взаимоотношениях между родителями и их детьми: недопонимание, гиперопека или гипоопека, несоответствие предъявляемых требований и обязательств, частое навязывание своей точки зрения и т.д.

В психологии очень много различных подходов к воспитанию и обучению детей, но только сам родитель точно знает, как ему воспитывать своего ребенка, какие способы, ресурсы для этого необходимы. В нашей совместной работе с детьми, были сформулированы советы от ребенка родителям, вот некоторые из них:

Не балуйте меня, Вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно мне давать все то, что я требую.

Не полагайтесь на применение силы в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.

Не будьте непоследовательными и не предъявляйте противоречивых требований. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.

Не делайте за меня и для меня то, что я в состоянии сделать для себя сам, а то у меня войдет в привычку использовать Вас и других людей.

Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо больше внимания на Ваше замечание, если Вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте и проживаю свою жизнь.

Не пытайтесь от меня отделаться, если я задаю откровенные вопросы. Если Вы не будете на них отвечать, Вы увидите, что я перестану задавать Вам вопросы вообще, и буду искать информацию на стороне.

Не пытайтесь внушить мне свою точку зрения, я все равно останусь при своем мнении.

Не считайте меня всегда маленьким, иначе мне очень трудно будет стать взрослым.

Чем больше Вы меня ругаете, тем дальше отдаляете от себя.

И, кроме того, помните, что я люблю Вас, пожалуйста, отвечайте мне любовью...

Любите и уважайте друг друга. Помните, понимание и доверие между родителем и ребенком строится с самого его рождения.