

Перспективно-календарный план работы
педагога – психолога Егоровой Е.А.
на 2024 – 2025 учебный год

Цель программы – сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся, максимальное содействие личностному и интеллектуальному развитию школьников, создание психологических условий для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

Первая четверть

ПРОФИЛАКТИКА						
№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	примечание
1	Игровая программа «Волшебная поляна»	сентябрь	учащиеся первых классов	Адаптация первоклассников		
2	Занятия по программе адаптации	октябрь	Первые классы	Снятие эмоционального напряжения, развитие школьной мотивации.		
3	Занятия по адаптации	Сентябрь - октябрь	5 классы	Снятие эмоционального напряжения, развитие школьной мотивации.		
4	Занятия по адаптации	Сентябрь - октябрь	10 классы	Снятие эмоционального напряжения, сплочение коллектива		
5	Занятия по программе Недели психологии	Последняя неделя октября	1 - 11 классы	создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды		
6	Участие в школьном совете профилактики	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся		
7	Работа в рамках школьного ППк	В течение четверти	Дети группы риска			

8	Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в проблемной ситуации.	В течение четверти	1– 11 классы	Оказание психологической поддержки детям		
---	---	--------------------	--------------	--	--	--

ДИАГНОСТИКА

№	Диагностические методики	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Скрининговый срез Екжановой «Готовность к школе»	Сентябрь	Первые классы	Определить уровень готовности учащихся к школьному обучению, выявить детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.		
2	Уровень тревожности Учебная мотивация Социальный статус	Октябрь	5, 10 классы	Отслеживание процесса адаптации		
3	СПТ	октябрь	7-11 классы	Выявление факторов рискованного поведения		
4	Определения уровня развития познавательных процессов, эмоционального состояния, детско-родительских отношений и т.д.	1 четверть	дети с ОВЗ и по запросу	Индивидуальная диагностика		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Занятия по программе сенсомоторной коррекции	октябрь	Учащиеся первых классов, недостаточно готовые к школьному обучению	Развитие познавательных психических процессов и коммуникативных навыков		
2	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	в течение четверти	Обучающиеся, имеющие сложности в усвоении школьной программы	Развитие и коррекция познавательных процессов		
3	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	в течение четверти	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды	Развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы. Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов.		
4	Коррекционные занятия (индивидуальные)	в течение четверти	По обращению	развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы		
5	Арт-терапевтические и релаксационные занятия	в течение четверти	По обращению	Коррекция психо-эмоциональной и поведенческой сфер.		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Оформление буклета «Первый раз — в первый класс» в электронном виде для рассылки	сентябрь	Родители учащихся 1 классов	Ознакомить родителей с особенностями адаптации к школьному обучению, сформировать установку на помощь ребенку и сотрудничество со школой.		
2	Оформление буклета «К нам пришла отметка» для рассылки	октябрь	Родители учащихся 2 классов	дать родителям информацию о правильном реагировании на отметки детей, использование отметок для их личностного роста.		
3	Сообщения о приемах, помогающих детям адаптироваться к школьному обучению, памятки для родителей (электронный вид)	сентябрь. октябрь	Родители учащихся 1, 5 классов	Создание условий для успешной адаптации учащихся		
4	Проведение круглого стола «Педагогические приемы, направленные на успешное прохождение адаптационного периода первоклассниками»	октябрь	Преподаватели 1 классов	Координация совместных действий по решению задач развития детей, созданию благоприятных психолого-педагогических условий		
5	Сообщение «Особенности адаптации	октябрь	Преподаватели 5 классов	Координация совместных действий по решению задач развития детей, созданию благоприятных психолого-		

	пятиклассников»			педагогических условий		
6	Маркеры суицидального и самоповреждающего поведения. Оказание помощи обучающимся, находящимся в кризисной ситуации	Сентябрь	Педагоги	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области сохранения и укрепления психологического здоровья, формирования жизнестойкости, профилактики суицидальных рисков у обучающихся		
7	<i>Информационные материалы для обучающихся</i> : что делать, если ты стал свидетелем (жертвой, зачинщиком) буллинга / что делать, чтобы не стать жертвой насилия	октябрь	Обучающиеся	Повышение психологической безопасности обучающихся		

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультации	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Оформить папки на каждый класс	Первая четверть	Учащиеся школы	Систематизация данных об учащихся		
2	Оформление диагностических материалов				Высокий уровень валидности диагностики	
3	Работа с документацией			Систематизация и анализ деятельности педагога- психолога		

Вторая четверть

ПРОФИЛАКТИКА

№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	примечание
---	-------------	-------	-------------------------	---------------------	----------------------	------------

1	Занятия по программе адаптации	Ноябрь	Первые классы	Снятие эмоционального напряжения, отреагирование конфликтных ситуаций, развитие школьной мотивации.		
2	Программа «Тропинкой здоровья»	Ноябрь, декабрь	2, 3 классы	Профилактика применения ПАВ		
3	Что делать, когда тебя переполняют эмоции	Ноябрь	6 -7 классы	Формирование эмоциональной саморегуляции, повышение жизнестойкости		
4	Сообщения на родительских собраниях «Родительский урок»	Ноябрь - декабрь	Родители учащихся 5-8 классов	Информирование и поддержка родителей в действиях, способствующих профилактике употребления ПАВ детьми		
5	Работа в рамках школьного ППк	В течение четверти	Дети группы риска			
6	Участие в школьном совете профилактики.	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся		
7	Индивидуальная работа с детьми, имеющими какие-либо проблемы.	В течение четверти	1– 11 классы	Оказание психологической поддержки детям		

ДИАГНОСТИКА

№	Диагностические методики	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Углубленная диагностика по результатам СПТ и наблюдения педагогов "Карта риска ..."	Ноябрь, декабрь	7 - 11 классы	Своевременное выявление склонности к рисковому поведению		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Сообщения на родительских собраниях, оформление буклетов «Как воспитать в детях самостоятельность и ответственность...»	Ноябрь - декабрь	Родители учащихся 2 - 4 классов Родители учащихся 5 – 8 классов	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Побуждение родителей к анализу своих взаимоотношений с детьми и к стремлению их улучшить		
2	Занятие "Тайм-менеджмент"	Ноябрь	9, 11 классы	Ознакомление обучающихся с правильным планированием своего времени		
3	"Профилактика рискованного поведения"	Ноябрь, декабрь	Преподаватели, родители	Профилактика рискованного поведения подростков		

	подростков - зона ответственности семьи и школы" - по результатам СПТ		обучающихся 7 - 11 классов			
4	"Создание благоприятных условий выпускникам для подготовки к экзаменам"	Ноябрь, декабрь	Преподаватели, родители	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах реализации педагогической поддержки учащихся		
5	Особенности формирования жизнестойкости у обучающихся 7 - 10 лет	ноябрь	Преподаватели 1 - 4 классов	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросе формирования жизнестойкости детей		
6	Тренинг по активации личностных ресурсов и состояний	декабрь	Педагоги	Обучение приемам активизации личностных ресурсов		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Занятия по программе сенсомоторной коррекции	В течении четверти	Учащиеся первых классов, недостаточно готовые к школьному обучению	Развитие познавательных психических процессов и коммуникативных навыков		
2	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	в течение четверти	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды	Развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы.		

				Психологическая подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к сдаче экзаменов.		
3	Занятия по программе жизнестойкости	в течение четверти	учащиеся в трудной жизненной ситуации	коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер		
4	Арт-терапевтические занятия	в течение четверти	По обращению	Коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер.		

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультация	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
---	-------------	-------	-------------------------	---------------------	----------------------	------------

1	продолжить оформлять папки на каждый класс	Вторая четверть	Учащиеся школы	Систематизация данных об учащихся		
2	Собрать и оформить папку с дидактическими играми и коррекционными материалами на развитие речи мышления			Повышение качества коррекционной работы		
3	работа с документацией			систематизация и анализ деятельности педагога- психолога		

Третья четверть ПРОФИЛАКТИКА.

№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	примечание
1	Занятия по программе «профилактика девиантного поведения» по результатам СПТ	в течение четверти	Учащиеся 8 -9 классов	Психолого-педагогическая поддержка подростков в трудные периоды жизни		
2	Занятия по программе профилактики травли в школе и по созданию благоприятной психологической среды	в течение четверти	По запросу	Благоприятный социально-психологический климат в классе		

3	Занятия по программе «Здоровые привычки»	В течении четверти	Учащиеся 4-х классов	Профилактика применения ПАВ		
4	Работа в рамках школьного ППк	В течение четверти	Дети группы риска			
5	Участие в школьном совете профилактики	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся		
6	Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в проблемной ситуации.	В течение четверти	1– 11 классы	Оказание психологической поддержки детям		

ДИАГНОСТИКА

№	Диагностические методики	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Определения уровня адаптации первоклассников:	январь	Учащиеся первых классов	Выявление учащихся, имеющих трудности в адаптации		
2	Определение уровня сформированности УУД	Февраль - март	учащиеся 1-4-х классов	Выявление проблемных зон в освоении УУД детей для организации целенаправленной помощи		
3.	Изучение социально-психологического климата	Февраль - март	Обучающиеся и родители 5 - 8 классов	Выявление риска школьной дезадаптации, буллинга		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория	Ожидаемый результат	Отметка о	Примечание
---	-------------	-------	-----------	---------------------	-----------	------------

			сопровождения		выполнении	
1	Занятия по программе «Развивающие игры»	Февраль - март	Учащиеся первых классов, испытывающими проблемы в адаптации	Развитие познавательных психических процессов и коммуникативных навыков		
2	Классные часы «Мирись, мирись. Мирись...»	в течение четверти	2-4 классы	Развитие коммуникативных навыков, формирование способности эмоционального контроля		
3	Занятия на умение работать с информацией	В течение четверти	Учащиеся 9 , 11 классов	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов		
4	Занятия по коррекционно-развивающим рабочим программам	В течение четверти	Дети с ОВЗ Дети - инвалиды	Развитие и коррекция познавательных процессов и эмоциональной сферы. Психологическая подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к сдаче экзаменов.		
5	Занятия по программе жизнестойкости	в течение четверти	учащиеся в трудной жизненной ситуации	коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер		
6	Арт-терапевтические занятия	В течение четверти	По обращению	Коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер.		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	«Неделя психологии»	март	1-9 классы	Повышение психологической грамотности обучающихся, мотивирование на занятие психологией как наукой.		
2	"Характер, темперамент. Влияние на общение и поведение"	март	8 классы	Информирование о влиянии характера человека на его поведение и общение. Понимание себя и окружающих.		
	Влияние воспитания на мотивацию подростков	февраль	Родители учащихся начальных классов	Ответственное отношение родителей к методам и формам воспитания своих детей, понимание причин поведенческих отклонений детей.		
3	Сообщения на собраниях «Особенности взаимодействия с подростками»	В течение четверти	Родители учащихся 6 - 8 классов	Повышение психологической грамотности. Улучшение детско-родительских отношений.		
4	Ресурсы семьи при подготовке к ГИА	Март	Родители учащихся 9, 11 классов	Ознакомление родителей со способами поддержки выпускников во время подготовки к экзаменам		
5	Круглый стол по результатам адаптационного периода периода первоклассников.	Февраль	Педагоги начальных классов	Координация совместных действий по решению задач развития детей, созданию благоприятных психологопедагогических условий.		

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультация	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Сделать стенд для детских работ в кабинете Здоровья (филиал)	3 четверть	участники групп коррекции	Повышение мотивации учащихся, повышение самооценки и уверенности в себе		
2	работа с документацией			систематизация и анализ деятельности педагога- психолога		

Четвертая четверть

ПРОФИЛАКТИКА						
№	Мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	примечание
1	Занятия по эмоциональной саморегуляции и по умению справляться со стрессовой ситуацией.	апрель - май	учащиеся 9, 11 классов	психологическая подготовка к сдаче ГИА		
2	Рекламно-информационные материалы о детском телефоне доверия	апрель	Обучающиеся и родители	Информирование участников образовательного процесса о возможности получения психологической помощи		
3	Работа в рамках школьного ППк	В течение четверти	Дети группы риска			
4	Участие в школьном совете профилактики	В течение четверти		Профилактика школьной дезадаптации и асоциального поведения учащихся		
5	Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в проблемной ситуации.	В течение четверти	1– 11 классы	Оказание психологической поддержки детям		

ДИАГНОСТИКА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	диагностика уровня развития УУД. Анкетирование преподавателей	апрель, май	Учащиеся 2 - 8 классов	сбор информации для планирования работы педагогического коллектива		
2	Выходная диагностика по коррекционно-развивающим программам	май	учащиеся с ОВЗ	оценка эффективности программ		
3	Диагностика уровня тревожности	апрель	учащиеся 9,11 классов	выявление учащихся, нуждающихся в психологической поддержке		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Коррекционно-развивающие занятия	В течении четверти	Учащиеся младших классов с проблемами в обучении	Развитие и коррекция познавательной сферы		
2	Занятия покоррекционно-	В течение четверти	Дети с ОВЗ, дети - инвалиды	развитие и коррекция познавательных процессов и		

	развивающим рабочим программам			эмоциональной сферы		
3	Занятия по темам «Приемы волевой мобилизации». «Приемы релаксации и снятия напряжения»	В течение четверти	Учащиеся 9 , 11 классов	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов		
4	Занятия по программе жизнестойкости	в течение четверти	учащиеся в трудной жизненной ситуации	коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер		
5	Арт-терапевтические занятия	В течение четверти	По обращению	Коррекция психоэмоциональной и поведенческой сфер.		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	Планируемое мероприятие	Срок проведения	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	Оформление памяток для учащихся «Как подготовиться к ГИА» и для родителей «Как помочь ребенку к сдаче экзаменов»	в течение четверти	выпускники и родители выпускников.	психологическая подготовка к сдаче государственных экзаменов.		
2	Беседы на родительских собраниях «Все о	Февраль	Родители учащихся 5 – 7 классов	Повышение психолого-педагогической компетентности.		

подростках» «Как мы говорим с детьми»		Улучшение детско-родительских отношений.		
---	--	---	--	--

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	ожидаемый результат	отметка о выполнении	примечание
1	Консультация	В течение четверти	учащиеся	Психологическая и информационная поддержка		
2			педагоги			
3			родители			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	написание годового отчета	май		повышение качества работы		