

План мероприятий по профилактике Буллинга, Кибербуллинга, Скулшутинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Буллинг – это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

Скулшутинг (англ. school shooting — стрельба в школе) – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

Кибераддикция – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику			
1	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Подготовить: – раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Пополнить методическую копилку по профилактике и предотвращению буллинга	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Социальный педагог

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещания по темам: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде. Алгоритм действий при ЧС террористического характера.	Сентябрь	Заместитель директора Директор
2.	Тематический час для педагогов: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Социальный педагог
3.	Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям: – Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? – Буллинг или как не стать жертвой? – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительское собрание «Буллинг (моббинг) и Кибербуллинг в детской среде». Информационно-разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Консультативные «Родительская среда», работа в группах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия – Детско-родительские отношения, конфликты – Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг) и кибербуллинг? и др. темы по запросу	Октябрь, февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Стеновая информация: – Буллинг – это не детская шалость – Невидимый буллинг – Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика – Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	1 раз в квартал	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог
4.	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Сентябрь Февраль Апрель	Педагог-библиотекарь

	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Февраль - Май	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинг) и кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Примерная тематика бесед на Классных часах: <u>7-11 лет:</u> – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Наш Центр живет без насилия. – Давайте жить дружно! – Мы против насилия. Как защитить себя? – Будем добрыми. – Как я отношусь к насилию. – Как научиться жить без драки. <u>12-18 лет:</u> – Бояться страшно. Действовать не страшно. – О правилах поведения и безопасности на улице. – Буллинг как стадный допинг. – Безопасное поведение. – Что такое агрессия? – Добро против насилия. – Как не стать жертвой насилия. – Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: – «Чучело» (1983 г.). – «Класс» (2007 г.). – «Розыгрыш» (2008 г.). – «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года (в каникулярное время)	Классные руководители Педагог-психолог
3.	Создание кружков, клубов или студий для информационно-разъяснительных бесед, а также реализации детей с самыми разными склонностями: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	В течении года	Социальный педагог Педагог-психолог

4.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: – Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? – Профилактика насилия в подростковом сообществе – Стратегии безопасного поведения – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
6.	Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог