

**План работы
методического объединения учителей математики
и информатики на 2021 – 2022 учебный год**

Методическая тема образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:
«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через проектирование проектной деятельности в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС третьего поколения».

Цель работы методического объединения:

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования

Задачи:

Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, анализ ВПР) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.

Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе

Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам

Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, участие в краевых МО, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности

**Основные направления деятельности работы МО учителей
математики и информатики.**

**Повышение методического уровня учителей
математики и информатики**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Овладеть приемами дистанционного обучения. Познакомиться с программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики, в работе краевых МО.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
7. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам Роспотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады по математике.

2. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

| № | Основные направления работы | Содержание работы | Сроки |
|-----|---|---|-------------------|
| I | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике и информатике в 2021-2022 учебном году: -ФГОС основного общего образования по математике, информатике; - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; | август |
| | | - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов | сентябрь |
| II | Повышение профессионального уровня педагогов | - разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе; | июнь - август |
| | | - создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям; | август - сентябрь |
| | | - аттестация учителей; - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; -участие в работе школьных и районных творческих группах; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; - курсовая подготовка | в течение года |
| III | Диагностика обученности развития обучающихся | -входные срезы (5-11кл.); | сентябрь |
| | | -сформированность метапредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции); -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; - проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.); - подготовка и проведение промежуточной | в течение года |

| | | | |
|----|----------------------------|--|----------------|
| | | аттестации в 5,6,7,8,10-х классах | |
| IV | Работа с одаренными детьми | - работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация элективных курсов, внеурочной деятельности | в течение года |
| V | Внеклассная работа | - утверждение программ и организация элективных курсов, внеурочной деятельности; | сентябрь |
| | | -подготовка и проведение школьных олимпиад; | октябрь |
| | | - проведение Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсов по математике и информатике; | в течение года |

Планирование работы методического объединения учителей математики и информатики

| месяц | План проведения заседаний МО |
|---------|---|
| август | <p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9-м и 11 классах в 2020-2021уч.г. 2. Анализ ВПР по математике в 5-8 классах за 2020-2021 учебный год. 3.Планирование работы ШМО на 2021 – 2022уч.г. 4. Переход на ФГОС третьего поколения в 5-8 классах. 5.Рассмотрение рабочих программ преподавания математики и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов в соответствии с требованиями новых Стандартов. 6. Составление аналитических справок. 7. Подготовка контрольно-измерительных материалов по математике. 8. Подготовка к проведению школьного этапа ВсОШ. |
| октябрь | <p>Заседание №2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Новый порядок проведения ГИА в 2022 году 2. Изменения В КИМ 2022 года. 3. Участие в апробации примерных программ в рамках реализации ФГОС третьего поколения. 4.Знакомство с программами, помогающими осуществлять дистанционное обучение. Работа на платформах «Сферум», «Учи.ру», |

| | |
|----------------|--|
| | <p>«ЯКласс» и др.</p> <p>5.Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</p> |
| декабрь | <p>Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>1.Методическоесопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru</p> <p>2.Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости</p> <p>3. Подготовка к ВПР по математике.</p> <p>4.Подготовка к оценке функциональной грамотности учащихся в рамках реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>5.Работа с одаренными детьми. Подготовка учащимися 10-11 классов индивидуальных учебных проектов по математике и информатике.</p> <p>6. Обобщение опыта работы учителя математики Анцуповой О.Н.(в рамках аттестации)</p> |
| март | <p>Заседание №4. «Эффективность работы учителей ШМО по обеспечению качественного образования»</p> <p>1.Результаты и анализ школьного и районного этапов олимпиады по предметам.</p> <p>2. Анализ результатов пробных экзаменов на математике в 9, 11 классах.</p> <p>3.Мониторинг преподавания математики и информатики в первом полугодии</p> <p>4.Осуждение учебников и учебных пособий на следующий учебный год.</p> <p>5. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Повышение квалификации: отчеты по самообразованию</p> |
| май | <p>Заседание №5Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>3. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. План работы ШМО на 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год</p> |

Мероприятия

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------|-----------------|
| Организационная деятельность | | |
| Обновление сведений о педагогах МО на 2021-2022 | 1-5 сентября | Руководитель МО |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| учебный год, уточнение тем самообразования | | |
| Составление плана работы МО на 2021-2022 учебный год | 1-5 сентября | Руководитель МО, педагога МО |
| Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам | До 10 сентября | Руководитель МО, педагога МО |
| Организация внеурочной деятельности (формирование списков детей, согласование расписания занятий) | До 10 сентября | Руководитель МО, педагога МО, Чайникова Е.В. |
| Размещение на сайте школы информации о деятельности МО | В течение года | Руководитель МО |
| Организация внеурочной работы по предметам | | |
| Проведение занятий внеурочной деятельности, элективных курсов педагогами МО | 1-3 раза в неделю | Руководитель МО, педагога МО, Чайникова Е.В.. |
| Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу предметной олимпиады. | Октябрь, ноябрь 2021 | Руководитель МО, педагога МО, |
| Работа с одаренными детьми | | |
| Информирование учащихся и родителей о предлагаемых районных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах. | В течение года | Руководитель МО, педагога МО, Чайникова Е.В. |
| Использование материально-технических и информационных ресурсов кабинета и школы в работе с одаренными учащимися | Постоянно | Руководитель МО, педагога МО, Чайникова Е.В. |
| Участие учащихся в школьном конкурсе «Ученик года» | Март | Руководитель МО, педагога МО, |
| Участие учащихся во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах | В течение года | Руководитель МО, педагога МО, Чайникова Е.В. |
| Методическая поддержка педагога МО в период прохождения им аттестации | | |
| Изучение опыта работы учителя Калининой Н.А., Анцуповой О.Н.. Посещение уроков и внеклассных мероприятий | в течение года | Руководитель МО Чайникова Е.В |
| Оказание методической помощи в подготовке документов к аттестации | В период прохождения аттестации | Руководитель МО Чайникова Е.В.. |
| Своевременное прохождение курсовой переподготовки аттестующимися учителями | В течение года | Руководитель МО Чайникова Е.В.. |
| Участие педагогов МО в работе краевых учебно-методических объединений | | |
| Участие в краевых вебинарах, мероприятиях, семинарах, конференциях по плану | В течение года, по плану работы КУМО | Руководитель МО |
| Участие педагогов МО в работе районных МО, семинарах, конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства | | |
| Участие в районном конкурсе «Учитель года» | Ноябрь | Руководитель МО |
| Участие в районном конкурсе «Самый классный классный» | Декабрь | Руководитель МО |
| Участие в краевом конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | Апрель-май | Руководитель МО |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| Участие в районных, краевых семинарах и конференциях по графику | В течение года | Руководитель МО |
|---|----------------|-----------------|

Организация внеурочной работы по предметам педагогами МО

| ФИО педагога | Элективные курсы | Внеурочная деятельность | консультации | Подготовка к олимпиадам | Подготовка к конкурсам |
|-------------------------------|--|--|----------------------------------|---|--|
| Анцупова Оксана Николаевна | «Математика +» 5-е классы | Практическая математика 11 –е классы | Консультации по подготовке к ЕГЭ | Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах | Онлайн-конкурсы разного уровня |
| Ненашева Елена Михайловна | «Математика +» 5-е классы | | | Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах | Онлайн-конкурсы разного уровня |
| Калинина Наталья Альбертовна | | Математический ОЛИМП, 6-е классы; "Сам себе репетитор. Математика" 9-е классы | | Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах | Онлайн-конкурсы разного уровня |
| Сафенрайтер Марина Викторовна | элективный курс «Математика+» | курс: «ПРОТОТИПИРОВАНИЕ. МОДУЛЬНАЯ ШКОЛА» | | Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах | Онлайн-конкурсы разного уровня Олимпиада по прототипированию, Универсал |
| Фролов Константин Сергеевич | Элективный курс «Математика +» Элективный курс «Подготовка к ОГЭ» | Проектная деятельность 6 класс | | Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах | Онлайн-конкурсы разного уровня |
| Резепина Наталья Васильевна | Элективный курс «Математика+» | Внеурочная деятельность «Хорошие манеры для дам и кавалеров», Внеурочная деятельность «Театр математических миниатюр» | | Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах | Конкурс Онлайн-конкурсы разного уровня |

Темы самообразования учителей МО

| № п/п | ФИО педагога | Тема самообразования |
|----------|-------------------------------|--|
| 1 | Анцупова Оксана Николаевна | «Современный урок математики в условиях перехода на ФГОС ООО » |
| 2 | Ненашева Елена Михайловна | «Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения.» |
| 3 | Калинина Наталья Альбертовна | «Конструирование уроков математики в контексте ФГОС ООО» |
| 4 | Сафенрайтер Марина Викторовна | «Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС 3 поколения» |
| 5 | Фролов Константин Сергеевич | «Развитие коммуникативных УУД на уроках математики в условиях реализации ФГОС» |
| 6 | Резепина Наталья Васильевна | «Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС 3 поколения» |
| 7 | Сыркин Илья Евгеньевич | «Использование интерактивных тестов для контроля знаний учащихся» |
| 8 | Печегузов Алексей Николаевич | «Использование операционной системы «Linux» на уроках информатики» |
| 9 | Бочарова Марина Александровна | «Эффективность применения современных технологий обучения и организация информационно-образовательной среды в учебно-воспитательном процессе в контексте ФГОС» |

Анцупова О.Н. – высшая квалификационная категория (2021г.)

Калинина Н.А. - высшая квалификационная категория (2021г.)

Ненашева Е.М. - первая квалификационная категория (2019г.)

Сафенрайтер М.В. - первая квалификационная категория (2019г.)

Фролов К.С. - первая квалификационная категория (2019г.)

Резепина Н.В.- первая квалификационная категория (2018г.)

Бочарова М.А.- не аттестована

Печегузов А.Н.- первая квалификационная категория (2017г.)

Сыркин И.Е. - первая квалификационная категория (2018г.)

Курсы повышения квалификации учителей математики и информатики
2020-2021 учебный год

| | |
|--|---|
| <p>Анцупова Оксана Николаевна</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации 2. Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование». 3. Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя. |
| <p>Калинина Наталья Альбертовна</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации» |
| <p>Сафенрайтер Марина Викторовна</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2021 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 2020 3. Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (дисциплин), 2020 4. Практика организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2020 6. Параметры в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад, 2020 7. Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации, 2021 8. Развитие профессионального мастерства учителя, 2021 9. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 2020 10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г. |
| <p>Резепина Наталья Васильевна</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя. 2. Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации. |
| <p>Ненашева Елена Михайловна</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (17.10.2021) 2. Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС |
| <p>Фролов Константин Сергеевич</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ 2. ФГОС основного общего образования |

| | |
|----------------------------------|---|
| Сыркин Илья Евгеньевич | 1. Актуальные вопросы по информатике в ОГЭ. 2. Обработка персональных данных в образовательных организациях. |
| Печегузов Алексей Николаевич | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года». |
| Бочарова Марина Александровна | Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ |