

**План работы
школьного МО учителей математики, информатики
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема методической работы: «Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС в т.ч в соответствии с ФОП;
2. Формирование функциональной грамотности школьников;
3. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
4. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми «группы риска»;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

План работы:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание математики и информатики в школе				
1.	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Август	МО	Руководитель ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров, семинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10	Сентябрь-октябрь	проведение	Ненашева Е.М.

	классов		стартовых диагностическ их работ, педагогический совет	Калинина Н.А. Сафенрайтер М.В.
3.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
4.	Работа с демоверсиями, КИМами по подготовке 9-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
5.	Подготовка тестов для проведения пробных экзаменов 9-11кл., проведение и анализ	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
6.	Анализ результатов ВПР, тренировочных экзаменов	В течение года	МО	Учителя ШМО
7.	Анализ текущих и итоговых результатов обучения	В течение года	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Проведение открытых уроков, выступления в рамках РМО, в аттестационный период	В течение года	В соответствии с планом школы, района	Учителя ШМО
3.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
4.	Ведение личных сайтов и сайта ШМО;	В течение года; Март-апрель	школа	Учителя ШМО
5.	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников»	Март	школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, информатике 5-11 класс	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО

3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, информатике 7-11 класс	Ноябрь-декабрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО
5.	Пополнение сайта ШМО систематически олимпиадными заданиями, заданиями по формированию функциональной грамотности	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год; 2. Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году. Система оценки предметных результатов по предмету. Единые подходы к оцениванию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год; 4. Утверждение оценочных материалов на 2024-2025 учебный год; 5. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год; 6. Анализ результатов ГИА 2024	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	1.Формирование умения работать с задачей как основа развития математической грамотности школьников; 2. Использование интерактивных методов и технологий в обучении математике 3. Анализ стартовых диагностических работ в 5, 10 классах. 4. Результаты школьного этапа ВОШ	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО
3	1.Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». 2. Итоги и анализ проведения пробных экзаменов по математике в 9х, 11х классах: проблемы, пути решения 3. Создание банка данных обучающихся, испытывающих трудности в обучении и организация индивидуальных занятий для детей «группы риска»	январь	школа	Руководитель и учителя МО
4	1. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике в 2024-2025 уч. году. Обмен опытом по теме: «Использование разнообразных форм и методов работы с высокомотивированными детьми». 2. Роль родителей в поддержке образовательного процесса: как привлечь родителей к процессу обучения математике? Обмен опытом. 3. Мотивация и эмоциональное состояние учащихся в процессе обучения математике:	март	школа	Руководитель и учителя МО

	<ul style="list-style-type: none"> - причины снижения интереса к математике у некоторых учеников; - методы поддержания позитивного настроения и мотивации. - психологическая поддержка учащихся во время сдачи экзаменов. <p>Опыт работы с трудными случаями и детьми с особыми потребностями.</p>			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году. 	май	школа	Руководитель и учителя МО