

**План работы  
школьного МО учителей русского языка и литературы  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Методическая тема:** «Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель:** изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения общего образования.

**Задачи МО:**

- Повысить качество гуманитарного образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ, анализ ВПР) в соответствии с основным положением Концепции развития гуманитарного образования в РФ.
- Диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов.
- Повышение успеваемости по результатам независимых диагностик.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах.
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, участие в краевых МО, использование современных информационных технологий.

**Формы методической работы:**

**I. Совершенствование работы учителя**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов. Совершенствование методов и форм проведения современного урока (в соответствии с ФГОС ООО).

2. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей русского языка и литературы, в работе краевых МО.
4. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
6. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.  
Использование педагогами МО в своей деятельности результатов курсов повышения квалификации.

## **II. Осуществление качества преподавания**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам респотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
8. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года.

## **III. Инновационная деятельность педагогов**

1. Публикация материалов в СМИ, профессиональных сайтах сети Интернет.
2. Изучение и применение новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы.
3. Участие в профессиональных конкурсах для учителей.
4. Участие педагогов МО в работе районных и краевых учебно-методических объединений, школьного округа, в конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства.

## **IV. Индивидуальные консультации учителей**

1. Создание рабочих программ.
2. Самоанализ открытых уроков.
3. Прохождение курсовой подготовки.

## **V. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ**

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и ЕГЭ и оцениванием экзаменационных работ.
2. Организация повторения на уроках.
3. Работа с тестами на уроках, курсах, консультациях
4. Тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

## VI. Внеклассная работа с обучающимися

1. Проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе.
2. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
3. Организация внеурочной работы по предмету.

## VII. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету, исследовательской и проектной деятельности).
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## ПЛАН работы МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Заседания методического объединения</b>		
<b>Заседание 1</b> 1. Планирование работы МО. 2. Анализ ГИА. 3. Анализ ВПР. 4. Рассмотрение рабочих программ. 5. Подготовка контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе для 5-11 классов. 6. Подготовка к школьному этапу ВсОШ;	Август	Руководитель МО, педагоги МО
<b>Заседание 2</b> 1. Анализ успеваемости по предметам за 1-ю четверть. 2. Подготовка к ГИА, изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ. 3. Подготовка к оценке функциональной грамотности учащихся в рамках реализации ФГОС третьего поколения; 4. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.	Октябрь	Руководитель МО, педагоги МО
<b>Заседание 3</b> 1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка к ВПР; 3. Работа с одаренными детьми. Подготовка учащимися 10-11 классов индивидуальных учебных проектов по предметам, входящим в МО. 4. Анализ деятельности учителей по преодолению	Декабрь	Руководитель МО, педагоги МО

<p>неуспеваемости;</p> <p>5. Обсуждение критериев оценки итогового сочинения в 11 классе и устного собеседования по русскому языку в 9 классе, изучение методических рекомендаций;</p> <p>6. Обсуждение учебников для формирования книгозаказа на 2025 год;</p> <p>7. Анализ диагностических работ по формированию читательской грамотности.</p> <p><b>Заседание 4</b></p> <p>1. Анализ успеваемости учащихся по русскому языку и литературе в 5-11 классах за 3 четверть.</p> <p>2. Обсуждение итогов устного собеседования по русскому языку в 9 классах.</p> <p>3. Анализ результатов пробных экзаменов. Подготовка учащихся к ГИА.</p> <p>4. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год между учителями МО.</p> <p>5. Подготовка и проведение предметной недели.</p> <p><b>Заседание 5</b></p> <p>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год)</p> <p>2. Краткий самоанализ работы учителей МО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>3. Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год, определение целей и задач работы.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель МО, педагоги МО</p> <p>Руководитель МО, педагоги МО</p>
<b>Организационная деятельность</b>		
Обновление сведений о педагогах МО на 2024-2025 учебный год, уточнение тем самообразования	август	Руководитель МО
Составление плана работы МО на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель МО, педагоги МО
Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным предметам	До 10 сентября	Руководитель МО, педагоги МО
Организация внеурочной деятельности (формирование списков детей, согласование расписания занятий)	До 10 сентября	Руководитель МО, педагоги МО, Карунина Л.В.
Размещение на сайте школы информации о деятельности МО	В течение года	Руководитель МО
<b>Организация внеурочной работы по предметам</b>		
Проведение занятий внеурочной деятельности, консультаций педагогами МО	1-3 раза в неделю	Руководитель МО, педагоги МО, Карунина Л.В., Пасанова С.В.
Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу предметной олимпиады.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО, педагоги МО,
<b>Работа с одаренными детьми</b>		
Информирование учащихся и родителей о предлагаемых районных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Руководитель МО, педагоги МО,

		Чайникова Е.В.
Использование материально-технических и информационных ресурсов кабинета и школы в работе с одаренными учащимися	Постоянно	Руководитель МО, педагоги МО, Чайникова Е.В.
Участие учащихся в школьных конкурсах и олимпиадах, «День науки» и тд.	Октябрь-январь	Руководитель МО, педагоги МО,
Участие учащихся в районном конкурсе «День науки», «Точка зрения», «Вдохновение» и др.	Март	Руководитель МО, педагоги МО,
Участие учащихся во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Руководитель МО, педагоги МО, Чайникова Е.В.
<b>Участие педагогов МО в работе краевых учебно-методических объединений</b>		
Участие в краевых вебинарах, мероприятиях, семинарах, конференциях по плану	В течение года, по плану работы МО	Руководитель МО
<b>Участие педагогов МО в работе районных МО, семинарах, конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства</b>		
Участие в работе районного МО	В течение года	Руководитель МО Педагоги МО
Участие в районных, краевых семинарах и конференциях по графику	В течение года	Руководитель МО
<b>Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытых уроков</b>		
Щербакова О.И. – урок русского языка	ноябрь	Руководитель МО Педагоги МО
Золотухина Т.В. – урок русского языка	ноябрь	Руководитель МО Педагоги МО
Стародубова Е.В. – урок русского языка	декабрь	Руководитель МО Педагоги МО
Стародубцева Т. Г. –урок литературы	январь	Руководитель МО Педагоги МО
Тагиева Н. И.– урок русского языка	февраль	Руководитель МО Педагоги МО
Хохрякова Н.И. - занятие элективного курса	март	Руководитель МО Педагоги МО
Булавина Т.И. – урок русского языка	апрель	Руководитель МО Педагоги МО
Карунина Л. В. – урок литературы	апрель	Руководитель МО Педагоги МО

### **Организация внеурочной работы по предметам педагогами МО**

ФИО педагога	Внеурочная деятельность, кружки	консультации	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к конкурсам
Щербакова Ольга Ивановна	«Юный филолог»	Консультации по подготовке к ЕГЭ	Подготовка к участию в школьной и	Подготовка к очным и дистанционным

			районной олимпиадах	конкурсам по предмету
Золотухина Тамара Владимировна			Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах	Подготовка к очным и дистанционным конкурсам по предмету
Стародубова Елена Владимировна	«Сам себе репетитор (русский язык)» 9 класс	Консультации по подготовке к ОГЭ	Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах	Подготовка к очным и дистанционным конкурсам по предмету
Стародубцева Татьяна Георгиевна	«Сам себе репетитор (русский язык)» 9 класс	Консультации по подготовке к ОГЭ	Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах	Подготовка к очным и дистанционным конкурсам по предмету
Хохрякова Надежда Ильинична	«Юный филолог» 11 класс	Консультации по подготовке к ЕГЭ	Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах	Подготовка к очным и дистанционным конкурсам по предмету
Тагиева Наталья Ивановна	«Сам себе репетитор (русский язык)» 9 класс	Консультации по подготовке к ОГЭ	Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах	Подготовка к очным и дистанционным конкурсам по предмету
Булавина Татьяна Ивановна			Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах	Подготовка к очным и дистанционным конкурсам по предмету
Карунина Лариса Валерьевна			Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах	Подготовка к очным и дистанционным конкурсам по предмету

### Темы самообразования учителей МО

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Щербакова Ольга Ивановна	«Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования при обучении русскому языку и литературе в рамках ФГОС третьего поколения»»
2	Золотухина Тамара Владимировна	«Организация проектной деятельности учащихся старших классов»
3	Стародубова Елена Владимировна	«Организация проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС третьего поколения»

4	Стародубцева Татьяна Георгиевна	«Подготовка уч-ся к ВПР и ГИА на уроках русского языка»
5	Хохрякова Надежда Ильинична	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка и литературы
6	Тагиева Наталья Ивановна	“Активные формы работы на уроках русского языка как фактор развития УУД”
8	Булавина Татьяна Ивановна	«Лингвистические игры на уроках русского языка»
9	Карунина Лариса Валерьевна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках литературы и ОДНКР с использованием ИКТ