

**План работы методического объединения  
учителей иностранных языков  
на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках введения обновленных ФГОС и ФООП»

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности

**Задачи:**

- Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.
- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Развитие функциональной грамотности по иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

**Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2023-2024 уч. год. Утверждение плана МО на 2024-2025 уч. год	Август	Руководитель МО Чуракова С.Н.	план МО

1.2	Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно тематического планирования по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык)	Август-	руководитель МО Чуракова С.Н..	КТ П
1.3	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	Сентябрь	Руководитель МО Чуракова С.Н.	См. кадровый состав МО
1.4	Актуализация нормативных требований СанПиН охраны труда для всех участников образовательного процесса	Сентябрь, январь	Члены МО	план работы кабинетов
1.5	Анализ результатов ВсОШ.	октябрь	Руководитель МО Чуракова С.Н.	Приказ
1.6	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных объединениях, районных предметных олимпиадах	В течение года	Члены МО	Итоги мероприятий
1.7	Проведение заседаний ШМО.	4 раза в год По плану	Руководитель МО Чуракова С.Н.	План заседаний
1.8	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителей-предметников. Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	Постоянно	Члены МО	Отдельный план
1.9	Оказание помощи учителям-предметникам в аттестации на квалификационную категорию по новым стандартам.	В течение года	Члены МО, руководитель МО, звучюУВР Чайкова Е.В.	Итоги аттестации
1.10	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	Члены МО, руководитель МО	
1.11	Взаимопосещение уроков учителями иностранных языков	В течение года	Члены МО, руководитель МО	Справка, анализ урока

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга качества обучения обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
2.1	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2024.	Август	Руководитель МО Чуракова С.Н.	Справка
2.2	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.	Сентябрь	Руководитель МО Чуракова С.Н.	Методическая копилка членов МО
2.3	Выбор и работа над темами по самообразованию.	Сентябрь	Члены МО	Отдельный план
2.4	Анализ мониторинга обученности обучающихся по освоению учебного материала в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.	Декабрь, май	Члены МО	Протокол МО
2.5	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	Март	Члены МО	Протокол МО
2.6	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке обучающихся 4 -11 классов к ВПР	В течение года	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение и систематизация программного обеспечения по иностранным языкам в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.	В течение года	Члены МО	Методическая копилка
2.8	Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.9	Подборка дидактического обеспечения учебных программ в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.10	Разработка рабочих программ и КТП по предметам в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.	Июнь-август	Члены МО	Раб. программы по предмету
2.11	Организация работы с обучающимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету	В течение года	Члены МО	Отдельный план
2.12	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение года	Члены МО	

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по иностранным языкам.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по иностранным языкам в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП;
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ	Ноябрь, Январь, март, май	Руководитель МО Чурова СН, члены МО
3.2	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися в основной школе	Каждую четверть	Руководитель МО, члены МО
3.3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по английскому и немецкому языкам	Январь - июнь	Члены МО.
3.4	Участие в работе малых педагогических советах по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть.	По плану	Члены МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ВПР по английскому и немецкому языкам	Постоянно	Члены МО

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

##### Задачи

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых обучающихся, развития их творческих способностей в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметной недели	По плану	Чуракова С.Н. руководитель МО
4.2	ВсОШ по английскому и немецкому языкам – школьный этап	Октябрь	Члены МО, руководитель МО Чуракова С.Н.
4.3	ВсОШ по английскому и немецкому языкам – муниципальный этап	Ноябрь	Члены МО, руководитель МО Чуракова С.Н.
4.4	Дистанционные олимпиады	В течение года	Члены МО
4.5	Всероссийские олимпиады	В течении года	Члены МО, руководитель МО
4.6	Международные и Всероссийские конкурсы по предметам	В течении года	Члены МО, руководитель МО Чуракова С.Н.
4.7	Работа с одаренными детьми	В течение года	Члены МО
4.8	Работа со слабоуспевающими детьми	В течение года	Члены МО

План заседаний школьного МО учителей  
иностраннных языков на 2024 -2025 учебный год

Дата проведения	Тема	Основные вопросы	Форма проведения	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;"><u>Тема:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Анализ и планирование методической работы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Анализ ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих и КТП программ по предметам.</li> <li>5. Проверка готовности УМК по иностранным языкам</li> <li>6. Составление графика открытых уроков.</li> <li>7. Учитель и его самообразование.</li> </ol>	Выступления членов МО, обсуждение	<p>Зам.директора по УВР Чайникова Е.В.</p> <p>Руководитель ШМО Чуракова С.Н.</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Тема:</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Преимственность в обучении иностранных языков на всех ступенях обучения</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Сравнение результатов учащихся в 5 классе с результатами за начальную школу. Преимственность обучения.</li> <li>4. Повышение качества</li> </ol>	Обсуждение          Круглый стол	Члены ШМО
		<p>обученности обучающихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у обучающихся основных компетентностей.</p>	Обсуждение	

		<p>5. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников и работа с одаренными детьми.</p> <p>6. Результаты обученности учащихся по иностранным языкам. Обсуждение результатов исходного уровня по всем классам.</p> <p>7. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.</p> <p>8. Соблюдение Единого орфографического режима по иностранным языкам</p>	Обмен опытом	
Январь	<p><u>Тема:</u></p> <p><i>«Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».</i></p>	<p>1. Использование педагогом нейросетей в образовательном процессе</p> <p>2. Формирование успешности обучающихся в учебно - воспитательном процессе через подготовку к ученической научно - практической конференции «Шаг в будущее».</p> <p>3. Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году.</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Совершенствование методик, использование современных</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Анализ</p>	<p>Чайникова Е.В.</p> <p>Члены МО</p>

		технологий.		
		5. Анализ эффективности решения задач МО учителей иностранного языка. 6. Учебное проектирование и исследовательская деятельность		
Май	<u>Тема:</u> <i>Составляющие образовательного процесса</i>	1.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по иностранным языкам за учебный год. 2.Проведение открытых уроков и их результаты 3.Состояние подготовки к ГИА по английскому и немецкому языкам 4.Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам. 5.Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год. Задачи ШМО на следующий учебный год. 6.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования.	Анализ  Презентация, отчет	Члены ШМО  Руководитель МО

### Неделя иностранного языка по теме «Рождество»

**Цель:** Закрепление интереса к изучению английского языка

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1.Активизировать навыки говорения, письма, аудирования и чтения на английском языке.
- 2.Развитие умений в чтении англоязычных, страноведческих текстов и передавать их содержание на родном языке.

**Развивающие:**

- 1.Совершенствовать навык самостоятельной работы.
- 2.Развивать навык работы в команде
- 3.Активизировать творческую и проектную деятельность учащихся

**Воспитательные:**

1. Стимулировать высокий уровень мотивации при изучении английского языка.
2. Поддерживать высокий уровень интереса к стране и культуре изучаемого языка

Период проведения: декабрь

Участники: ученики 2-11 класса

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Конкурс «Праздник к нам приходит».</b> Ученики 1–5 классов участвуют в конкурсе раскрасок «Символы Рождества». <b>Конкурс комиксов «Рождественская сказка».</b> Проводится для учеников 6–11 классов.
<b>Вторник</b>	<b>Праздник алфавита «Забавные приключения в Рождество».</b> Проходит во 2 классе и включает конкурсы загадок, интерактивные игры и скороговорки. <b>Конкурс художественного перевода текста с оформлением или иллюстрациями.</b> Проводится для учеников 5–8, 9–11 классов.
<b>Среда</b>	<b>Конкурс чтецов «Поэтический калейдоскоп».</b> Тема — «Зима. Рождество. Новый год». (2-11 классы)
<b>Четверг</b>	<b>Конкурс плакатов или открыток «Портрет Санта Клауса».</b> Ученики 1–4 классов выполняют работы в формате А4. <b>Презентация буклетов, журналов по рождественской тематике.</b> На ней представлены рецепты праздничных блюд.
<b>Пятница</b>	<b>Конкурс самодельных новогодних игрушек и украшений «Подарочный калейдоскоп».</b> Проводится для учеников 1–5 классов.