

Утвержден  
приказом № 236  
от 26.08.2021г.

**ПЛАН**  
методической работы МКОУ «Ребрихинская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год

**Методическая тема школы:** Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в условиях изменения образовательных стандартов.

**Цель методической работы школы:** Оказание помощи педагогам в организации обучения и воспитания в условиях апробации ФГОС третьего поколения на уровне начального общего и основного общего образования.

**Задачи:**

1. Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в 1-3, 5-8 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Апробация методических пособий по учебным предметам в 1-3, 5-8 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения на уровне начального общего и основного общего образования.
3. Экспертиза примерных рабочих программ по учебным предметам и методических пособий для 1-3, 5-8 классов в соответствии с ФГОС третьего поколения на уровне начального общего и основного общего образования.
4. Диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-8 классов.

**Основные формы методической работы:**

Работа педсовета.

Работа методических объединений.

Работа педагогов по темам самообразования.

Обобщение опыта учителей по отдельным направлениям деятельности.

Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.

Организация и контроль курсовой переподготовки учителей.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Август
<p><b>Педагогические советы</b></p> <p><u>Цель:</u> определение ведущих направлений деятельности школы, обсуждение состояния образовательного процесса, планов работы, оценка деятельности школы в целом, решение организационных вопросов.</p>		<p>Введение ФГОС третьего поколения. Апробация примерных рабочих программ в рамках введения ФГОС третьего поколения.</p>		<p>Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС третьего поколения.</p>	<p>О работе на платформе Российской электронной школы</p>			<p>О принятии учебного плана и программно-методического обеспечения на следующий учебный год</p>	<p>О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.</p>	<p>Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p>
<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p><u>Цели:</u> Определение уровня методической подготовки молодых и вновь</p>	В течение года: индивидуальные консультации и оказание методической помощи педагогам школы									
	<p>1. Контроль за соответствием учебников и программно-методического</p>	<p>1. Корректировка перспективного плана курсовой переподготовки педагогов школы.</p>	<p>1. Участие педагогов школы в районном конкурсе «Учитель года» и «Самый классный» 2. Подготовка</p>		<p>Мониторинг выполнения учителями учебного плана и программ по предметам по итогам I полугодия</p>	<p>Подготовка аттестационных материалов на педагогов, аттестующихся в 1 кв. 2022 года.</p>		<p>1. Контроль за организацией работы школьных МО.</p>	<p>1. Мониторинг выполнения учителями учебного плана и программ по предметам по итогам</p>	<p>1. Контроль за соблюдением требований при разработке рабочих</p>

<p>прибывших педагогов. Оказание методической помощи.</p>	<p>обеспечения по предметам перечню УМК, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. 2. Заполнение информационной карты о педагогических работниках школы (внесение изменений в общие сведения)</p>	<p>2. Корректировка перспективного плана аттестации педагогов школы. 3. Подготовка к районным конкурсам «Учитель года» и «Самый классный».</p>	<p>аттестационных материалов на педагогов, аттестующихся в 4 кв. 2022 года и выгрузка их в электронную систему АИС «Сетевой регион. Образование».</p>		<p>2021-2022 учебного года.</p>				<p>2021-2022 учебного года. 2. Подготовка рабочих программ на следующий учебный год, рассмотрены их на предметных МО.</p>	<p>программ на следующий учебный год учителями-предметниками. 2. Собеседование с вновь прибывшими учителями.</p>
<p><b>Сопровождение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о</b></p> <p><u>Цель:</u> адаптация детей с ОВЗ и УО</p>	<p>1. Организация обучения первоклассников разных возрастов с УО, ранее не обучавшихся. 2. Собеседование с родителями детей с глубокой</p>									<p>1. Определение уровня готовности учителей к реализации и ФГОС НОО ОВЗ через анкетирование и собеседование. 2. Утверждение рабочих</p>

	УО по вопросам их образования									и коррекционно-развивающих программ, СИПР.
<p>В течение года: - изучение нормативных документов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и УО;  - оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми с ОВЗ и УО;  - индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ и УО по вопросам образования;  - психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО;  - обучение детей с ОВЗ и УО.</p>										
<b>Аттестация педагогов</b>  <u>Цель:</u> оценка уровня квалификации педагога на основе анализа его профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории. Стимулирование целенаправленного повышения уровня	Подготовка списков педагогов школы, аттестующихся в 2022 году.  Собеседование с аттестующимися в IV квартале 2021 года педагогами	Подготовка перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников школы.  Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края об аттестующихся в IV кв. 2021 года педагогах.  Проведение оценки деятельности аттестующихся педагогов.	Проведение мероприятий в рамках аттестации, представление опыта работы аттестующихся педагогов.  Подготовка материалов на аттестующихся педагогов в Главную аттестационную комиссию Минобрнауки Алтайского края.	Консультация для аттестующихся в I квартале 2022 года педагогов	Подготовка сведений в Минобрнаук и Алтайского края об аттестующихся в I кв. 2022 года педагогах.	Проведение мероприятий в рамках аттестации, представление опыта работы аттестующихся педагогов.	Подготовка материалов на аттестующихся педагогов в Главную аттестационную комиссию Алтайского края.	Подготовка сведений об аттестующихся во II кв. 2022 года педагогах.  Консультация для аттестующихся в II квартале 2022 года педагогов	Подготовка материалов на аттестующихся педагогов в Главную аттестационную комиссию Минобрнаук и Алтайского края.	Подготовка сведений в Минобрнауки Алтайского края об аттестующихся в III кв. 2022 года педагогах.

квалификации, повышение эффективности и качества педагогического труда.										
<b>Работа с филиалами</b>  <u>Цели:</u> Обеспечение современного качества образования внутри образовательной организации.	Август: консультирование педагогов филиалов по содержанию рабочих программ, учебников и учебных пособий, УМК по предметам. В течение года: консультирование по актуальным вопросам образования и проблемам в организации работы.									
<b>Работа с одаренными детьми</b>  <u>Цель:</u> поддержка одаренных детей и развитие их творческого потенциала	Участие педагогов в лекториях краевой программы для одаренных детей «Будущее Алтая» (г. Барнаул)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  Участие в районном конкурсе «Лидер года»  Участие педагогов и учащихся в лекториях	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.  Участие учащихся в краевой школе по цифровому прототипированию.  Участие учащихся в краевой олимпиаде по налоговым	Участие в районном конкурсе «Ученик года».  Участие в краевом конкурсе по финансовой грамотности.	Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (при наличии участников)	Школьный конкурс «День науки» (объединен с конкурсом проектов)	Районный конкурс «День науки».  Краевая конференция для одаренных детей «Будущее Алтая»  Всероссийская конференция для одаренных детей «Первые шаги»	Школьный конкурс «Ученик года»  Детская ярмарка проектных и исследовательских работ и проектов в с. Шелаболиха  Участие в окружном конкурсе «Будущее Алтая».	Участие учащихся школы в краевом конкурсе «Будущее Алтая».	

		<p>краевой программы для одарённых детей «Будущее Алтая» (с. Тюменцево)</p> <p>Участие педагогов и учащихся в краевом фестивале «День науки» в рамках краевой программы для одарённых детей «Будущее Алтая».</p>	<p>знаниям.</p> <p>Участие в конкурсе «Правовед» (МГУ)</p>							
<p>В течение года: - участие учащихся школы в дистанционных и очных олимпиадах и конкурсах различного уровня; - участие учащихся школы в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.</p>										
<p><b>Участие в районных, окружных, краевых меро-приятиях</b></p> <p><u>Цель:</u> рост про-фессиональ-ного мастерства педагогов и развитие их творческого</p>		<p>Конкурс про-фессиональ-ного мастерства на премию главы Администрации района имени С.П. Литвиненко.</p>	<p>Районный конкурс «Учитель года».</p>	<p>Краевой конкурс педагогичес-кого мастерства «ИКТО-2021».</p> <p>Конкурс Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова.</p>	<p>Конкурс лучших учителей России в рамках националь-ного проекта «Образовани-е».</p>	<p>Краевой конкурс «Учитель года» (по результатам районного этапа)</p>		<p>Районная методическа-я ярмарка педагогическ-их идей</p>		

потенциала.										
	В течение года: участие педагогов школы в дистанционных и очных конкурсах различного уровня.									
<b>Школа молодого педагога</b>  <u>Цели:</u> 1. Подготовка молодого учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации и самоорганизации. 2. Адаптация молодых педагогов к педагогической деятельности		В течение года работа осуществляется согласно плану работы Школы молодого педагога (единого для школьной и районной школы).								
<b>Мониторинг качества образования</b>  <u>Цель:</u> повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогов школы.		Внутриучрежденческий контроль согласно плану на 2021-2022 учебный год. Электронные внешние мониторинги (ежеквартально).								
<b>Работа педагогов с цифровым и учебно-лабораторным оборудованием</b>  <u>Цель:</u> повышение уровня компетентности педагогов и эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе		Участие педагогов в семинарах и вебинарах муниципального и краевого уровней. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы с цифровым и учебно-лабораторным оборудованием. Апробация Методики оценки эффективности использования цифрового и учебно-лабораторного оборудования, разработанной в рамках реализации инновационного проекта в 2020 году.								
<b>Работа школьных МО</b>  <u>Цели:</u> Развитие качества образования и рост профессионального мастерства педагогов школы. Непрерывное самообразование педагогов.		Согласно планам работы школьных методических объединений. Формы работы школьных методических объединений: Выполнение нормативных документов. Проведение заседаний методических объединений. Наставничество над молодыми педагогами, чей стаж работы менее 3-х лет. Знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность учителей МО. Обобщение опыта практической деятельности педагогов МО по темам самообразования. Представление опыта работы учителей на открытых мероприятиях и заседаниях МО. Подготовка и проведение предметных недель. Участие педагогов МО в работе педсоветов, районных МО, школьного округа, в конференциях, методических выставках, конкурсах профессионального мастерства. Методическая поддержка педагога в период прохождения им аттестации. Работа с одаренными учащимися (проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам),								

	<p>подготовка учащихся к предметным и интеллектуальным олимпиадам, конкурсам.  Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.  Взаимопосещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий внутри МО.  Работа по совершенствованию методики преподаваемого предмета.  Знакомство с методическими новинками (книги, статьи, образовательные порталы).  Участие педагогов МО в работе краевых учебно-методических объединений.  Рассмотрение вопросов эффективности использования учебно-методического и учебно-лабораторного оборудования  Использование педагогами МО в своей деятельности результатов курсов повышения квалификации.</p>
<p><b>Повышение квалификации педагогов</b></p> <p><u>Цели:</u>  Выполнение требований ФЗ № 273.  Самообразование педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>В течение года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и графиками курсовой переподготовки учреждений дополнительной профессиональной подготовки Алтайского края и России.</p>